

OSNOVNA ŠOLA IVANA BABIČA  
JAGRA MAREZIGE



***VODNIK PO OBVEZNIH  
IZBIRNIH PREDMETIH***

*Šolsko leto 2023/2024*

# Uvod

Predmetnik osnovne šole vsebuje za učence 7., 8. in 9. razreda poleg obveznih predmetov, ki so enaki za vse učence, tudi izbirne predmete.

Izbirni predmeti so nov način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev in omogočajo učencem poglobljanje in širitev znanj. Razporejeni so v dva sklopa:

- družboslovno-humanistični sklop,
- naravoslovno- tehnični sklop.

Izbirni predmeti so po trajanju lahko triletni, enoletni ali enoletni vezani na razred.

Značilnosti izbirnih predmetov so:

- učenci se zanje odločajo v 7., 8. in 9. razredu,
- enoletni izbirni predmet lahko učenec obiskuje le enkrat (v 7., 8. ali 9. razredu),
- na urniku so po eno uro na teden, jeziki so na urniku po dve uri tedensko,
- izbrani predmet za otroka postane obvezna sestavina njegovega urnika,
- izbrani predmet se številčno ocenjuje.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec lahko izbere dva predmeta iz istega sklopa.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Starši učenca, ki obiskuje glasbeno šolo in želite, da bi bil vaš otrok oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, posredujete šoli pisno vlogo. Vlogo posredujete po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto in ji priložite potrdilo o vpisu svojega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi tudi navedete, ali želite, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujete vloge najkasneje do 31. avgusta.

Ravnatelj v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za učenca zabeleži v dnevniku in v redovalnici oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

# Uvod

Šola bo oblikovala predvidoma **15** skupin izbirnih predmetov. V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev, pri izbirnih predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije pa 20 učencev.

Postopek izbire izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto bomo izvedeli v mesecu marcu oziroma aprilu.

**Prijavnice bodo učenci dobili na šoli, izpolnjene pa morajo vrniti najkasneje do 5. aprila 2023.**

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo upoštevali rezervni izbor, oziroma bomo izbor uskladili z učenci individualno.

O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

**Na začetku šolskega leta 2023/2024 imajo učenci en mesec časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom.**

**Družboslovno - humanistični sklop**

IZBIRNI PREDMET	TRAJANJE Št. ur/teden, leto	UČITELJ
ITALIJANŠČINA I, II, III	TRILETNI PREDMET 2 uri/teden = 70 ur/leto 9. razred = 64 ur/leto	Učitelj italijanščine
RETORIKA (9. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 32 ur/leto	Valentina Bradaš Turk
VERSTVA IN ETIKA I (7. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Ana Borota Šraj
VERSTVA IN ETIKA II (8. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Ana Borota Šraj
VERSTVA IN ETIKA III (9. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 32 ur/leto	Ana Borota Šraj
LIKOVNO SNOVANJE I (7. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Nadja Janko
LIKOVNO SNOVANJE II (8. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Nadja Janko
LIKOVNO SNOVANJE III (9. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 32 ur/leto	Nadja Janko
ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI (8. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 32 ur/leto	Ana Borota Šraj
VEZENJE - OSNOVNI VBODI IN TEHNIKA VEZENJA (7. - 9. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto 9. razred = 32 ur/leto	Tatjana Dominič - Radivojevič

**Naravoslovno - tehnični sklop**

IZBIRNI PREDMET	TRAJANJE Št. ur/teden, leto	UČITELJ
<b>UREJANJE BESEDIL</b> (7. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Lisan Vežnaver Hrvatin
<b>MULTIMEDIJA</b> (8. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Lisan Vežnaver Hrvatin
<b>RAČUNALNIŠKA OMREŽJA</b> (9. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 32 ur/leto	Lisan Vežnaver Hrvatin
<b>OBDELAVA GRADIV - LES</b> (7. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Valter Janko
<b>OBDELAVA GRADIV - KOVINE</b> (8. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Valter Janko
<b>OBDELAVA GRADIV - UMETNE SNOVI</b> 9. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 32 ur/leto	Valter Janko
<b>ŠPORT ZA SPROSTITEV</b> (7. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Brigita Strle
<b>ŠPORT ZA ZDRAVJE</b> (8. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Brigita Strle
<b>IZBRANI ŠPORT - NOGOMET</b> (9. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 32 ur/leto	Gregor Vidmar
<b>ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU</b> (7.—9. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto 9. razred = 32 ur/leto	Tamara Čelhar

Predmet:

# ITALIJANŠČINA I

Sklop:	DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI
Trajanje predmeta:	TRILETNI (učenec lahko po enem ali dveh letih preneha z obiskovanjem predmeta)
Letno število ur:	70 oz. 64 (9. razred)
Razred:	7., 8. in 9.

Komu je namenjen?	<p>Predmet je namenjen tistim učencem, ki imajo veselje do učenja tujih jezikov in spoznavanja drugih kultur, tistim, ki si želijo razširiti svoja obzorja, tistim, ki se zavedajo pomena znanja tujih jezikov v današnjem svetu ter pomena medkulturnega dialoga v prihodnosti.</p> <p>ITALIJANŠČINA I: za učence 7. razreda ali 8. in 9. razreda, ki tega izbirnega predmeta še niso obiskovali.</p> <p>ITALIJANŠČINA II: za učence 8. razreda, ki so že obiskovali izbirni predmet Italijanščina I.</p> <p>ITALIJANŠČINA 3 za učence 9. razreda, ki so že dve šolski leti bili vključeni v izbirni predmet Italijanščina I in II.</p>
Splošni cilji predmeta:	<p>Pri pouku italijanskega jezika učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijajo zanimanje za italijanski jezik in kulturo, pridobivajo dolgoročno motivacijo ter pripravljenost za učenje tega jezika v šoli in zunaj nje,</li><li>• poglobljajo zavest o jeziku kot sredstvu sporazumevanje in jezikovnem sistemu, kar neposredno ugodno vpliva na ozaveščeno obvladovanje materinščine in drugih jezikov,</li><li>• soočajo se z jezikovno in kulturno raznolikim življenjskim okoljem in razvijajo pozitiven in strpen odnos do različnosti.</li></ul>
Morebitne ekskurzije in posebnosti:	ekskurzija v Italijo
Ocenjevanje znanja:	ustno in pisno ocenjevanje znanja



Predmet:

## ITALIJANŠČINA II

Sklop:	DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI
Trajanje predmeta:	TRILETNI (učenec lahko po enem ali dveh letih preneha z obiskovanjem predmeta)
Letno število ur:	70 oz. 64 (9. razred)
Razred:	7., 8. in 9.

Komu je namenjen?	<p>Predmet je namenjen tistim učencem, ki imajo veselje do učenja tujih jezikov in spoznavanja drugih kultur, tistim, ki si želijo razširiti svoja obzorja, tistim, ki se zavedajo pomena znanja tujih jezikov v današnjem svetu ter pomena medkulturnega dialoga v prihodnosti.</p> <p>ITALIJANŠČINA I: za učence 7. razreda ali 8. in 9. razreda, ki tega izbirnega predmeta še niso obiskovali.</p> <p>ITALIJANŠČINA II: za učence 8. razreda, ki so že obiskovali izbirni predmet Italijanščina I.</p> <p>ITALIJANŠČINA 3 za učence 9. razreda, ki so že dve šolski leti bili vključeni v izbirni predmet Italijanščina I in II.</p>
Splošni cilji predmeta:	<p>Pri pouku italijanskega jezika učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijajo zanimanje za italijanski jezik in kulturo, pridobivajo dolgoročno motivacijo ter pripravljenost za učenje tega jezika v šoli in zunaj nje,</li> <li>• poglobljajo zavest o jeziku kot sredstvu sporazumevanje in jezikovnem sistemu, kar neposredno ugodno vpliva na ozaveščeno obvladovanje materinščine in drugih jezikov,</li> <li>• soočajo se z jezikovno in kulturno raznolikim življenjskim okoljem in razvijajo pozitiven in strpen odnos do različnosti.</li> </ul>
Morebitne ekskurzije in posebnosti:	ekskurzija v Italijo
Ocenjevanje znanja:	ustno in pisno ocenjevanje znanja



Predmet:

## ITALIJANŠČINA III

Sklop:	DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI
Trajanje predmeta:	TRILETNI (učenec lahko po enem ali dveh letih preneha z obiskovanjem predmeta)
Letno število ur:	70 oz. 64 (9. razred)
Razred:	7., 8. in 9.

Komu je namenjen?	<p>Predmet je namenjen tistim učencem, ki imajo veselje do učenja tujih jezikov in spoznavanja drugih kultur, tistim, ki si želijo razširiti svoja obzorja, tistim, ki se zavedajo pomena znanja tujih jezikov v današnjem svetu ter pomena medkulturnega dialoga v prihodnosti.</p> <p>ITALIJANŠČINA I: za učence 7. razreda ali 8. in 9. razreda, ki tega izbirnega predmeta še niso obiskovali.</p> <p>ITALIJANŠČINA II: za učence 8. razreda, ki so že obiskovali izbirni predmet Italijanščina I.</p> <p>ITALIJANŠČINA 3 za učence 9. razreda, ki so že dve šolski leti bili vključeni v izbirni predmet Italijanščina I in II.</p>
Splošni cilji predmeta:	<p>Pri pouku italijanskega jezika učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijajo zanimanje za italijanski jezik in kulturo, pridobivajo dolgoročno motivacijo ter pripravljenost za učenje tega jezika v šoli in zunaj nje,</li><li>• poglobljajo zavest o jeziku kot sredstvu sporazumevanje in jezikovnem sistemu, kar neposredno ugodno vpliva na ozaveščeno obvladovanje materinščine in drugih jezikov,</li><li>• soočajo se z jezikovno in kulturno raznolikim življenjskim okoljem in razvijajo pozitiven in strpen odnos do različnosti.</li></ul>
Morebitne ekskurzije in posebnosti:	ekskurzija v Italijo
Ocenjevanje znanja:	ustno in pisno ocenjevanje znanja





Predmet:

## RETORIKA

Sklop:	DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI
Trajanje predmeta:	ENOLETNI
Letno število ur:	32
Razred:	9.

Komu je namenjen?	Predmet je namenjen učencem, ki želijo sproščeno in prepričljivo nastopati in se naučiti veščin govorništva.
Splošni cilji predmeta:	Učenci: <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijajo veselja do komuniciranja,</li><li>• ustvarjalno širijo besedišča,</li><li>• razvijajo jezikovno besedišče,</li><li>• spoznavajo nebesedno komuniciranje,</li><li>• se učijo javno nastopati in izražanja svojih stališč,</li><li>• razvijajo sposobnosti zagovarjanja stališč, ki so lastna prepričanja ali pa so njihovo nasprotje,</li><li>• urijo se v smiselnem povezovanju razdrobljenih sporočil.</li></ul>
Morebitne ekskurzije in posebnosti:	/
Ocenjevanje znanja:	ustno ocenjevanje znanja



Predmet:

## VERSTVA IN ETIKA I

Sklop:	DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI
Trajanje predmeta:	TRILETNI
Letno število ur:	35
Razred:	7.

Komu je namenjen?	Predmet je namenjen tistim učencem, ki želijo spoznati glavne značilnosti verstva sveta, njihov pogled na svet ter sprejemanje raznolikosti.
Splošni cilji predmeta:	Pri pouku učenci: <ul style="list-style-type: none"><li>• pridobivajo objektivno znanje in razgledanosti iz obravnavanega področja,</li><li>• se pripravljajo na kritičnost do negativnih pojavov v zvezi z religijo (nespoštovanje enakopravnosti, pripadnikov različnih religij),</li><li>• se seznanijo s sestavinami verstev, s človekovimi vprašanji in situacijami, s katerimi se verstva soočajo,</li><li>• odkrivajo pestrost religijskega pojava pri nas ter po svetu.</li></ul>
Morebitne ekskurzije in posebnosti:	ogled verskega objekta
Ocenjevanje znanja:	ustno v vsakem ocenjevalnem obdobju in en izdelek v šolskem letu



Predmet:

## VERSTVA IN ETIKA II

Sklop:	DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI
Trajanje predmeta:	TRILETNI
Letno število ur:	35
Razred:	8.

Komu je namenjen?	Predmet je namenjen tistim učencem, ki želijo spoznati skupnosti, v katerih živimo. V ospredju so verske skupnosti, njihov odnos do drugih (širših in ožjih) skupnosti, vrednote in etika medčloveških odnosov različnih verstev. Poudarek pri obravnavi verstev je obravnava življenjskih tem: družina, prijateljstvo, ljubezen, egocentričnost, solidarnost v stiskah itd.
Splošni cilji predmeta:	Pri pouku učenci: <ul style="list-style-type: none"><li>• pridobivajo objektivno znanje in razgledanosti iz obravnavanega področja,</li><li>• razvijajo zmožnosti za soočanje z vprašanjem smisla,</li><li>• pridobivajo kritičen odnos do religijskih tradicij in ponudb,</li><li>• spoznajo vlogo družine v tradicijah različnih religij,</li><li>• odkrivajo različne poglede na ljubezen v religijah</li></ul>
Morebitne ekskurzije in posebnosti:	/
Ocenjevanje znanja:	ustno v vsakem ocenjevalnem obdobju in en izdelek v šolskem letu



Predmet:

## VERSTVA IN ETIKA III

Sklop:	DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI
Trajanje predmeta:	TRILETNI
Letno število ur:	32
Razred:	9.

Komu je namenjen?	Predmet je namenjen tistim učencem, ki želijo podrobneje spoznati krščanstvo. Temeljna in težiščna kategorija je oseba, njena odgovorna dejavnost v svetu in skupnostih.
Splošni cilji predmeta:	Pri pouku učenci: <ul style="list-style-type: none"><li>• pridobivajo objektivno znanje in razgledanosti iz obravnavanega področja,</li><li>• razvijajo nagnjenja in sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih, zmožnostih in mejah,</li><li>• razvijajo zmožnosti etične presoje in pripravljenosti za (so) odgovornost zase, druge ljudi in naravo.</li></ul>
Morebitne ekskurzije in posebnosti:	ogled krščanskega objekta
Ocenjevanje znanja:	ustno v vsakem ocenjevalnem obdobju in en izdelek v šolskem letu



Predmet:

## LIKOVNO SNOVANJE I

Sklop:	DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI
Trajanje predmeta:	ENOLETNI
Letno število ur:	35
Razred:	7.

Komu je namenjen?	Izbirni predmet likovno snovanje I dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne umetnosti sedmega razreda. Poteka v obliki ustvarjalnih delavnic, na katerih bodo učenci oblikovali, slikali, risali in fotografirali. Učili se bodo opazovanja in občutenja stvari, ki jih obdajajo. Namenjen je učencem, ki imajo veselje do likovnega ustvarjanja.
Splošni cilji predmeta:	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijajo svojo domišljijo, v sliki lahko izrazijo svoje občutke.</li> <li>• razvijajo svojo ustvarjalnost in se lahko sprostijo.</li> <li>• razvijajo zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah, zavejo se pomena likovnosti v vseh poklicih, v svoji okolici in v medijih. V življenju je vedno več vizualnih sporočil zato je zelo pomembno, da jih znajo tudi pravilno brati in razvrstiti. Izoblikujejo si odnos do kulturne dediščine.</li> <li>• razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalnosti, likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije,</li> <li>• razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti,</li> <li>• usvajajo znanje likovne teorije in ostrijo čut za likovne vrednote,</li> <li>• v rokovanju z različnimi materiali in orodji razvijajo motorično spretnost in občutljivost,...</li> </ul>
Vsebine	Risanje po opazovanju narave, kaligrafija, inicialka, ulivanje reliefa, slikanje na steklo, strip, moda...
Morebitne ekskurzije in posebnosti:	obisk galerij, delavnic izven šole. Pouk lahko poteka tudi izven učilnice.
Ocenjevanje znanja:	Ocenjujejo se likovni izdelki

Predmet:

## LIKOVNO SNOVANJE II

Sklop:	DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI
Trajanje predmeta:	ENOLETNI
Letno število ur:	35
Razred:	8.

Komu je namenjen?	<p>Izbirni predmet likovno snovanje II dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne umetnosti osmega razreda.</p> <p>Poteka v obliki ustvarjalnih delavnic, na katerih bodo učenci oblikovali, slikali, risali in fotografirali. Učili se bodo opazovanja in občutenja stvari, ki jih obdajajo.</p> <p>Namenjen je učencem, ki imajo veselje do likovnega ustvarjanja.</p>
Splošni cilji predmeta:	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijajo svojo domišljijo, v sliki lahko izrazijo svoje občutke. razvijajo svojo ustvarjalnost in se lahko sprostijo.</li> <li>• razvijajo zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah, zavejo se pomena likovnosti v vseh poklicih, v svoji okolici in v medijih. V življenju je vedno več vizualnih sporočil zato je zelo pomembno, da jih znajo tudi pravilno brati in razvrstiti. Izoblikujejo si odnos do kulturne dediščine.</li> <li>• razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalnosti, likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije,</li> <li>• bogatijo zmožnost za likovno izražanje,</li> <li>• usvajajo znanje likovne teorije in ostrijo čut za likovne vrednote,</li> <li>• ob rokovanju z različnimi materiali in orodji razvijajo motorično spretnost in občutljivost,...</li> </ul>
Vsebine	Slikanje ob glasbi, abstrakcije, fantazijski prostor, črta, ki nastane z gibanjem svetlobe, slikanje na platno..
Morebitne ekskurzije in posebnosti:	obisk galerij, delavnic izven šole. Pouk lahko poteka tudi izven učilnice.
Ocenjevanje znanja:	Ocenjujejo se likovni izdelki.

Predmet:

## LIKOVNO SNOVANJE III

Sklop:	DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI
Trajanje predmeta:	ENOLETNI
Letno število ur:	32
Razred:	9.

Komu je namenjen?	<p>Izbirni predmet likovno LS3 dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne umetnosti devetega razreda.</p> <p>Poteka v obliki ustvarjalnih delavnic, na katerih bodo učenci oblikovali, slikali, risali, eksperimentirali in fotografirali. Učili se bodo opazovanja in občutenja stvari, ki jih obdajajo.</p> <p>Namenjen je učencem, ki imajo veselje do likovnega ustvarjanja.</p>
Splošni cilji predmeta:	<p>v 9. razredu učenci razširijo likovna spoznanja o drugačnih načinih likovnega izražanja in o povezovanju likovnega izražanja s problemi sodobne družbe. Učenci pridobijo osnovni vpogled v sodobna likovna dogajanja. Sodoben likovni svet spoznajo kot običajen, kvaliteten.</p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalivosti, likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije,</li> <li>• bogatijo zmožnost za likovno izražanje,</li> <li>• usvajajo znanje likovne teorije in ostrijo čut za likovne vrednote,</li> <li>• ob rokovanju z različnimi materiali in orodji razvijajo motorično spretnost in občutljivost,</li> <li>• Eksperimentirajo z novimi načini oblikovanja (gibljava slika - animacija, fotomontaža, instalacija, ulična umetnost).</li> </ul>
Morebitne ekskurzije in posebnosti:	<p>obisk galerij, delavnic izven šole.</p> <p>Pouk lahko poteka tudi izven učilnice.</p>
Ocenjevanje znanja:	Ocenjujejo se likovni izdelki.

Predmet:

## ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Sklop:	DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI
Trajanje predmeta:	ENOLETNI
Letno število ur:	35
Razred:	8.

Komu je namenjen?	Predmet je namenjen tistim učencem, ki jih zanima življenje človeka v različnih območjih na Zemlji, predvsem odnos med človekom in naravo ter odvisnost človeka od nje.
Splošni cilji predmeta:	<p>Pri pouku učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razširjajo osnovno znanje o naravnogeografskih in družbenogeografskih pojavih ter procesih v svetu,</li> <li>• podrobneje spoznavajo načine prilagajanja človeka različnim klimatskim in drugim naravnim pogojem,</li> <li>• spoznavajo značilnosti, navade in način življenja ljudi na izbranih območjih sveta,</li> <li>• spoznavajo negativne primere človekovega izkoriščanja naravnih dobrin, da bi spoznali nevarnosti, ki jih povzroča rušenje naravnega ravnotežja,</li> <li>• učijo se poiskati vzroke za posamezne pojave in procese, oblikovati lastno stališče ter predlagati rešitve.</li> </ul>
Morebitne ekskurzije in posebnosti:	/
Ocenjevanje znanja:	ustno v vsakem ocenjevalnem obdobju in en izdelek v šolskem letu





Predmet:

## VEZENJE - OSNOVNI VBODI IN TEHNIKA VEZENJA

Sklop:	DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI
Trajanje predmeta:	ENOLETNI
Letno število ur:	35 oz. 32 (9. razred)
Razred:	7., 8., in 9.

Komu je namenjen?	Predmet je namenjen učencem, ki želijo pridobiti znanja s področja vezenja in vezenin in tako obuditi kulturno dediščino ter ohraniti to lepo domačo obrt ter si želijo sami izdelati modni dodatek, darila...
Splošni cilji predmeta:	Učenci: <ul style="list-style-type: none"><li>• spoznajo vezenine kot del naše kulturne dediščine,</li><li>• spoznajo vrste vezenin, motivov, vzorcev in različnih materialov,</li><li>• naučijo se slikarski, marjetični in gobelinski vbod, angleško vezenje in rišelje vezenje,</li></ul>
Morebitne ekskurzije in posebnosti:	izdelava izdelkov za šolski sklad, osebna darila, razstava
Ocenjevanje znanja:	ocena končnih izdelkov



Predmet:

## UREJANJE BESEDIL

Sklop:	NARAVOSLOVNO - TEHNIČNI
Trajanje predmeta:	ENOLETNI
Letno število ur:	35
Razred:	7.

Komu je namenjen?	Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami.
Splošni cilji predmeta:	Učenci se bodo naučili : <ul style="list-style-type: none"><li>• uporabljati urejevalnik besedil (Microsoft Office Word) za pisanje in urejanje seminarских nalog,</li><li>• izdelovati zgibanke,</li><li>• uporabljati risarska orodja za obdelavo fotografij,</li><li>• izdelovati predstavitve v Power Pointu,</li><li>• funkcionalno iskati podatke na spletu.</li></ul>
Morebitne ekskurzije in posebnosti:	/
Ocenjevanje znanja:	drugi načini ocenjevanja



Predmet:

## MULTIMEDIJA

Sklop:	NARAVOSLOVNO - TEHNIČNI
Trajanje predmeta:	ENOLETNI
Letno število ur:	35
Razred:	8.

Komu je namenjen?	Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami.
Splošni cilji predmeta:	Učenci se bodo naučili : <ul style="list-style-type: none"><li>• uporabljati program Gimp in Photofiltre ter obdelovati slike v programih,</li><li>• uporabljati program Movie Maker in izdelati kratek film,</li><li>• izdelati predstavitev v Power Pointu.</li></ul>
Morebitne ekskurzije in posebnosti:	/
Ocenjevanje znanja:	drugi načini ocenjevanja



Predmet:

## RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Sklop:	NARAVOSLOVNO - TEHNIČNI
Trajanje predmeta:	ENOLETNI
Letno število ur:	32
Razred:	9.

Komu je namenjen?	Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami.
Splošni cilji predmeta:	Učenci se bodo naučili: <ul style="list-style-type: none"><li>• osnove informacijsko - komunikacijske tehnologije,</li><li>• kako deluje računalniško omrežje,</li><li>• izdelati svojo spletno stran.</li></ul>
Morebitne ekskurzije in posebnosti:	/
Ocenjevanje znanja:	Drugi načini ocenjevanja



Predmet:

## OBDELAVA GRADIV - LES

Sklop:	NARAVOSLOVNO—TEHNIČNI
Trajanje predmeta:	ENOLETNI
Letno število ur:	35
Razred:	7.

Komu je namenjen?	Izbirni predmet obdelava lesa je namenjen učencem, ki želijo pridobiti znanja s področja obdelave lesa in imajo željo izdelovati predmete iz lesa.
Splošni cilji predmeta:	Pri pouku obdelave lesa učenci: <ul style="list-style-type: none"><li>• načrtujejo predmete iz lesnih in drugih gradiv,</li><li>• izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo,</li><li>• pri izdelavi načrtovanega predmeta uporabijo obdelovalne postopke, orodja in stroje ( električna rezljača, električni vrtalni stroj, električni tračni brusilni stroj ),</li><li>• merijo z ustreznimi merilnimi pripomočki,</li><li>• spoznavajo nevarnosti pri delu, izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo.</li></ul>
Morebitne ekskurzije in posebnosti:	/
Ocenjevanje znanja:	ocenjevanje izdelkov, dokumentacije in delovnega procesa

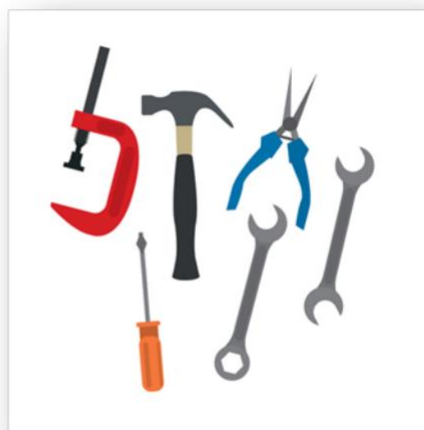


Predmet:

## OBDELAVA GRADIV - KOVINE

Sklop:	NARAVOSLOVNO—TEHNIČNI
Trajanje predmeta:	ENOLETNI
Letno število ur:	35
Razred:	8.

Komu je namenjen?	Izbirni predmet obdelava kovin je namenjen učencem, ki želijo pridobiti znanja s področja obdelave kovin in imajo željo izdelovati predmete iz kovin ter se naučiti pravilno obdelovati kovine.
Splošni cilji predmeta:	<p>Pri pouku obdelave lesa učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• načrtujejo predmete iz kovin,</li> <li>• izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo,</li> <li>• pri izdelavi načrtovanega predmeta uporabijo obdelovalne postopke, orodja in stroje ( električna rezljača, električni vrtalni stroj, električni tračni brusilni stroj ),</li> <li>• merijo z ustreznimi merilnimi pripomočki,</li> <li>• spoznavajo nevarnosti pri delu, izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo.</li> </ul>
Morebitne ekskurzije in posebnosti:	/
Ocenjevanje znanja:	ocenjevanje izdelkov, dokumentacije in delovnega procesa

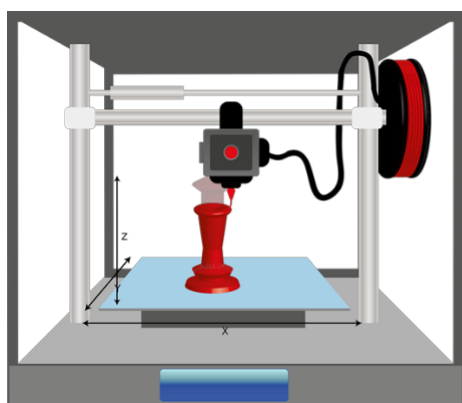


Predmet:

## OBDELAVA GRADIV - UMETNE SNOVI

Sklop:	NARAVOSLOVNO—TEHNIČNI
Trajanje predmeta:	ENOLETNI
Letno število ur:	32
Razred:	9.

Komu je namenjen?	Izbirni predmet obdelava umetnih snovi je namenjen učencem, ki želijo pridobiti znanja s področja obdelave umetnih snovi in imajo željo izdelovati predmete iz umetnih mas.
Splošni cilji predmeta:	<p>Pri pouku obdelave lesa učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• načrtujejo predmete iz umetnih snovi in drugih snovi,</li> <li>• izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo,</li> <li>• pri izdelavi načrtovanega predmeta uporabijo obdelovalne postopke, orodja in stroje ( električna rezljača, električni vrtalni stroj, električni tračni brusilni stroj ),</li> <li>• merijo z ustreznimi merilnimi pripomočki,</li> <li>• spoznavajo nevarnosti pri delu, izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo.</li> </ul>
Morebitne ekskurzije in posebnosti:	/
Ocenjevanje znanja:	ocenjevanje izdelkov, dokumentacije in delovnega procesa



Predmet:

## ŠPORT ZA SPROSTITEV

Sklop:	NARAVOSLOVNO—TEHNIČNI
Trajanje predmeta:	ENOLETNI
Letno število ur:	35
Razred:	7.

Komu je namenjen?	Predmet je namenjen tistim učencem, ki imajo veselje spoznati športe, ki jih ne izvajamo pri pouku športa. Glavni namen je prijetno, zabavno vzdušje pri izvajanju različnih športnih vsebin ter ure sprostitve po pouku.
Splošni cilji predmeta:	Pri predmetu šport za sprostitev se bodo učenci: <ul style="list-style-type: none"> <li>• seznanili z raznovrstnimi vsebinami kot nadgradnjo športnega programa,</li> <li>• seznanili z nekaterimi športnimi zvrstmi, ki jih ne izvajamo pri urah športa (SUP, odbojka na mivki, Frizbi ultimate, lokostrelstvo, ogled tekme, kegljanje,...),</li> <li>• razvijali gibalne in funkcionalne sposobnosti,</li> <li>• seznanjali s teoretičnimi vsebinami,</li> <li>• prijetno doživljali šport, se sproščali in si oblikovali samopodobo .</li> </ul>
Morebitne ekskurzije in posebnosti:	Nekatere vsebine je mogoče opraviti le v strnjeni obliki, zato lahko potekajo izjemoma po pouku in zunaj šole. Predmet se bo izvajal ob petkih, izjema je ogled tekme, ki bo na soboto. Določene aktivnosti je potrebno plačati (izposoja opreme, vstopnina). Urnik je fleksibilen, kar pomeni, da bodo sproti in pravočasno obveščeni, kdaj in kje bo potekala dejavnost.
Ocenjevanje znanja:	Prisotnost in sodelovanje na aktivnostih. Ob morebitnih odsotnostih izdelava plakata določenih vsebin. Učenci bodo pridobili 3 ocene.





Predmet:

## ŠPORT ZA ZDRAVJE

Sklop:	NARAVOSLOVNO—TEHNIČNI
Trajanje predmeta:	ENOLETNI
Letno število ur:	35
Razred:	8.

Komu je namenjen?	<p>Šport za zdravje je namenjen učenkam in učencem, ki bi želeli razširiti paleto športov, s katerimi lahko vzdržujejo svoje zdravje in vitalnost. Praktične vsebine, ki se bodo izvajale pri tem predmetu: skupinski športi (košarka, odbojka, nogomet), igre z žogo (dodgeball...), atletika, splošna kondicijska priprava in mnogo drugi, ki so z vidika športno – rekreacijskih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.</p> <p>Predviden je tudi ogled športne tekme.</p> <p>Učenci bodo sodelovali na prijateljskem turnirju v odbojki in v odbojki na mivki.</p>
Splošni cilji predmeta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti,</li> <li>• z izbranimi nalogami ohranjati pravilno telesno držo in oblikovati skladno postavo,</li> <li>• opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja, kjer je poudarjena vztrajnost, - spopolnjevati športna znanja tistih športov, ki ponujajo možnosti poznejših dejavnosti v prostem času,</li> <li>• razumeti odziv organizma na napor (na aerobno in anaerobno obremenitev),</li> <li>• spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje,</li> <li>• oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in prostem času)</li> </ul>

	<p>času, telesna nega, zdrava prehrana, nadomeščanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izgubljene tekočine),</li> <li>• spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti ter doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe,</li> <li>• spoštovati pravila športnega obnašanja.</li> </ul>
Morebitne ekskurzije in posebnosti:	<p>Nekaj vsebin bo potekalo v telovadnici po urniku. Nekatere vsebine pa bodo v strnjeni obliki, zato lahko potekajo izjemoma po pouku in zunaj šole. Predmet se bo izvajal ob petkih, izjema sta 2 soboti, ki sta namenjeni ogledu športne tekme in sodelovanju na prijateljski tekmi v odbojki v OŠ Koper.</p>
Ocenjevanje znanja:	<p>Prisotnost in sodelovanje na aktivnostih. Ob morebitnih odsotnostih izdelava plakata določenih vsebin. Učenci bodo pridobili 3 ocene.</p>



Predmet:

## IZBRANI ŠPORT NOGOMET

Sklop:	NARAVOSLOVNO—TEHNIČNI
Trajanje predmeta:	ENOLETNI
Letno število ur:	32
Razred:	9.

Komu je namenjen?	Predmet je namenjen vsem učencem, ki imajo veselje do gibanja, igre, druženja, tekmovanja in ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali zunaj nje. Namen predmeta je poglobljanje vsebin nogometa, skrb za kakovostno preživljanje časa v šoli ali zunaj šole ter pridobivanje novih teoretičnih in praktičnih znanj.
Splošni cilji predmeta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrb za skladen telesni razvoj in navajanje na zdravo življenje,</li> <li>• usvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj,</li> <li>• krepitev občutka samozavesti in zaupanja vase,</li> <li>• oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev,</li> <li>• pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika,</li> <li>• razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad.</li> </ul>
Morebitne ekskurzije in posebnosti:	udeležba na občinskem tekmovanju v nogometu
Ocenjevanje znanja:	drugi način ocenjevanja



Predmet:

## SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Sklop:	NARAVOSLOVOVNO - TEHNIČNI
Trajanje predmeta:	ENOLETNI
Letno število ur:	35 oz. 32 (9. razred)
Razred:	7., 8. in 9.

Komu je namenjen?	Predmet je namenjen tistim učencem, ki imajo veselje do kuhanja in spoznavanja zdravega načina prehranjevanja.
Splošni cilji predmeta:	<ul style="list-style-type: none"><li>• pridobiti več znanja in praktičnih izkušenj o prehrani in sodobni pripravi hrane,</li><li>• razvijanje preudarnega odločanja o lastni prehrani (v smislu varovanja zdravja),</li><li>• nadgradnja rednega predmeta gospodinjstvo,</li><li>• poglobljanje znanja za nadaljnje šolanje (živilskih, turistično gostinskih, zdravstvenih šolah),</li><li>• razvijanje lastne ustvarjalnosti (praznične in narodne jedi).</li></ul>
Morebitne ekskurzije in posebnosti:	sodelovanje na tekmovanju Zlata kuhalnica
Ocenjevanje znanja:	ocena praktične vaje in poznavanje teorij prehranoslovja v vsakem ocenjevalnem obdobju.



Predmet:

## ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

Sklop:	NARAVOSLOVOVNO - TEHNIČNI
Trajanje predmeta:	ENOLETNI
Letno število ur:	35 oz. 32 (9. razred)
Razred:	7., 8. in 9.

Komu je namenjen?	Namenjen je vsem radovednejšem, ki jih zanimajo raziskovanje živih bitij v naravi kot tudi gojenje živali v umetnem okolju.
Splošni cilji predmeta:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij in tako bolje povežejo abiotске in biotske dejavnike.</li><li>• Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi - lahko usodno za preživetje organizmov. Ta spoznanja pridobivajo z aktivnim delom, torej z izkušnjo.</li><li>• Ob gojenju organizmov se zavedo, da so živa bitja, ki smo jih vzeli v oskrbo, odvisna od nas, zato moramo biti pri gojenju in vzdrževanju izjemno odgovorni. Ob tem naj bi se naučili odgovornega ravnanja z vsemi živimi bitji - tudi hišnimi ljubljenci, rastlinami v svojem stanovanju, pa tudi s svojimi vrstniki, prijatelji, znanci.</li><li>• Svoje odgovorno ravnanje naj bi zavestno usvojili tudi kot nujnost pri varovanju življenjskega okolja.</li></ul>
Morebitne ekskurzije in posebnosti:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oglad živalskega vrta,</li><li>• ogled akvarija v Trstu,</li><li>• Obisk pasjega azila v Svetem Antonu</li></ul>
Ocenjevanje znanja:	Izdelava plakata in predstavitev živali, praktično terensko delo, vodenje dnevnika gojenja živali, poročilo z ekskurzij...

