



Letni delovni načrt

ŠOLSKO LETO 2021/2022

Marezige, september 2021

Ravnateljica: Eneja Rožanec

Uredila:

Eneja Rožanec, ravnateljica

Obravnavano:

Seja sveta staršev OŠ Ivana Babiča – Jagra Marezige dne 28. 9. 2021.

Sprejeto:

Svet zavoda OŠ Ivana Babiča – Jagra Marezige dne 30. 9. 2021.

KAZALO

1	PODATKI O ŠOLI	5
2	UVOD	6
3	ZAKONSKA PODLAGA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	8
4	RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE IVANA BABIČA - JAGRA	10
4.1	VIZIJA RAZVOJA	10
4.2	DOLGOROČNI CILJI ŠOLE	10
4.3	PREDNOSTNE NALOGE	10
4.4	SAMOEVALVACIJA	11
5	POMEN IN NAMEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	13
6	FAZE NASTAJANJA IN SPREJEMANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	14
7	SISTEMIZACIJA	15
7.1	SISTEMIZACIJA MIZŠ ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022	15
7.2	SISTEMIZACIJA MOK ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022	16
7.3	SISTEMIZACIJA TRŽNA DEJAVNOST (ekonomska cena kosil) ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022	16
7.4	SISTEMIZACIJA JAVNA DELA DO 31. 12. 2021	16
7.4	SISTEMIZACIJA ESS	17
8	ORGANI ŠOLE	18
8.1	SVET ŠOLE	18
8.2	RAVNATELJ ŠOLE	18
8.2.1	Program pedagoškega vodenja v šolskem letu 2021/2022	19
8.2.2	Program izobraževanja v šolskem letu 2021/2022	20
8.3	STROKOVNI ORGANI ŠOLE	20
8.3.1	Učiteljski zbor	20
8.3.2	Oddelčni učiteljski zbor	22
8.3.3	Razrednik	22
8.3.4	Strokovni aktivni šole	22
8.4	SVET STARŠEV	23
9	ORGANIZACIJA ŠOLE	25
9.1	VODSTVO	26
9.2	UPRAVNO-GOSPODARSKO PODROČJE	26
9.3	PEDAGOŠKO-STROKOVNO PODROČJE	26
9.3.1	Oddelki	26
9.3.2	Šolanje na domu	26
9.3.3	Razredniki in sorazredniki	27
9.3.4	Učitelji	27
9.3.5	Zunanji strokovni sodelavci	30
9.3.6	Svetovalna služba	30
9.3.7	Šolska knjižnica	31
9.4	PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI	32

9.4.1 Prostorski pogoji	32
9.5 ORGANIZIRANOST UČENCEV	33
10 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	35
10.1 ŠOLSKI KOLEDAR	35
10.2 ŠOLSKE URE	36
10.3 OBVEZNI PROGRAM ŠOLE	36
10.3.1 Predmetnik	36
10.3.2 Obvezni izbirni predmeti	37
10.3.3 Diferenciacija pouka	38
10.3.4 Dnevi dejavnosti	38
10.3.5 Nacionalno preverjanje znanja	44
10.3.6 Šola v naravi	45
10.4 RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE	45
10.4.1 Neobvezni izbirni predmeti	45
10.4.2 Podaljšano bivanje	46
10.4.3 Jutranje varstvo	47
10.4.4 Dodatni pouk	47
10.4.5 Dopolnilni pouk	47
10.4.6 Interesne dejavnosti	47
10.4.7 Prireditve	48
10.4.8 Tekmovanja	49
10.5 NADSTANDARDNI PROGRAM	50
10.6 DODATNI PROGRAM	51
10.7 ZDRAVSTVENO VARSTVO	52
10.8 PROJEKTI	53
11 SODELOVANJE S STARŠI	58
11.1 STROŠKI, KI BREMENIJO STARŠE	59
12 ŠOLSKI SKLAD	60
13 JAKOMINOV SKLAD	60
14 ŠOLSKA PREHRANA	61
15 PREVOZ UČENCEV	63
15.1 ŠOLSKI OKOLIŠ	63
15.2 PREVOZ	63
16 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI STROKOVNIMI USTANOVAMI	64
17 SODELOVANJE Z MESTNO OBČINO KOPER	66
18 SODELOVANJE S KRAJEVNIMI SKUPNOSTMI V ŠOLSKEM OKOLIŠU	67
19 NAČRT SPREMLJANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	68
20 PRILOGE	69

1 PODATKI O ŠOLI

Naslov: **Osnovna šola Ivana Babiča – Jagra Marezige**
Marezige 33 A
6273 MAREZIGE

Ravnateljica:	Eneja Rožanec	
Tajnica VIZ:	Tanja Miklavec, Milena Piciga	
Računovodja:	Simona Prelovšek, MAR-NI d.o.o.	
Telefon:	ravnateljica	05 663 72 52
	tajništvo	05 663 72 50
	računovodja	051 346 674
	fax	05 663 72 51
	zbornica	05 663 72 54
	knjižnica	05 663 72 57
	svetovalna delavka	041 784 608
	kuhinja	05 663 72 55
	vrtec	05 663 72 56
e-mail: info@osmarezige.si		
Transakcijski račun: 01250-6030656604		
Davčna številka: 34559477		

2 UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim šola vsako leto določi vsebino, obseg in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela v skladu s predmetnikom in učnimi načrti ter obseg, vsebino in razporeditev drugih dejavnosti, ki jih šola izvaja. Opredeljeno je tudi delo drugih strokovnih služb šole, dejavnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi in drugimi zunanjimi institucijami ter druge naloge, ki so potrebne za uresničitev programa osnovne šole. V LDN so opredeljeni tudi materialni, prostorski in kadrovske pogoji za izvedbo.

Šola izvaja obvezne osnovnošolske vzgojno-izobraževalne dejavnosti, poleg tega pa še dejavnosti razširjenega in nadstandardnega programa, dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami, dodatno strokovno pomoč za učence tujce, pripravo prehrane za učence in delavce šole, organizacijo kulturnih, športnih, naravoslovnih, tehničnih dejavnosti ter drugih dejavnosti in javnih prireditev. Šola je vpeta v življenje več krajevnih skupnosti, s katerimi sodeluje pri organizaciji različnih prireditev.

UNESCO je za vzgojo in izobraževanje v 21. stoletju zapisal naslednje cilje:

- učiti se, da bi vedeli,
- učiti se, da bi znali delati,
- naučiti se biti in
- naučiti se živeti v skupnosti.

Naš šolski kolektiv bo sledil zgoraj zapisanim ciljem in je pripravljen nuditi učenkam in učencem pozitivne izkušnje, ki oblikujejo otrokovo osebnost, značaj in vedenjske vzorce.

Vzgojno-izobraževalno delo bo temeljilo na izvajanju programa življenja in dela osnovne šole po predpisanem predmetniku in podrobnih učnih načrtih za posamezne predmete.

Pri vzgojno-izobraževalnem delu si bomo prizadevali za kvalitetno izvajanje pouka in drugih dejavnosti, sprotno ponavljanje in utrjevanje znanja, različnih načinov ocenjevanja znanja ter razvijanje odgovornosti učencev do lastnega znanja. Z dejavnostmi ob pouku bomo skrbeli za zdrav telesni in duševni razvoj otrok. Trudili se bomo razvijati pozitivno osebnostno rast otrok.

V letošnjem šolskem letu se zaključuje projekt »Popestrimo šolo«, preko katerega smo učencem nudili dodatno strokovno pomoč pri učnih težavah ter izvedli precej popestritvenih dejavnosti ter projekt Erasmus+, s katerim smo pri učencih širili določena znanja, jih vključevali v timsko delo pri izvajanju projektnih aktivnosti, jih spodbujali h krepitvi pozitivnih odnosov med vrstniki. Sodelovali smo s partnerskimi šolami v Romuniji, Portugalski, Turčiji in Litvi. Sodelovanje v partnerstvu šol iz različnih držav je ponujalo tudi priložnost komuniciranja v tujem jeziku, kar je pomembno za motivacijo pri učenju jezikov.

Vse naloge lahko resnično dobro opravimo le ob dobrem sodelovanju vseh, ki so vpeti v šolsko delo: učiteljev, strokovnih sodelavcev, tehničnega osebja in učencev ter njihovih staršev. Le če hodita dom in šola z roko v roki, lahko pričakujemo napredek in zelene rezultate.

Vsi zaposleni v šoli bomo še naprej skrbeli, da bodo realizirane naloge, ki so navedene v programu vsakega strokovnega delavca ter v letnem delovnem načrtu šole.

Pozitivno mnenje k predlogu letnega delovnega načrta je učiteljski zbor podal na seji 25. 8. 2021.

3 ZAKONSKA PODLAGA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Ustanovitelj Osnovne šole Ivana Babiča – Jagra Marezige je Mestna občina Koper.

Odlok in spremembe odloka, ki opredeljujejo ustanovitev in delovanje zavoda so:

- Odlok – UO 8/97
- Spremembe in dopolnitve – UO 15/99
- Spremembe in dopolnitve (Ur. l. RS, št. 10/2005)
- Spremembe in dopolnitve (Ur. l. RS, št. 40/2007)
- Spremembe in dopolnitve (Ur. l. RS, št. 39/2010)

Letni delovni načrt je oblikovan na podlagi:

- Zakon o zavodih (Ur. l. RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 – ZPDZC in 127/06 – ZJZP),
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj in 123/21),
- Zakon o delovnih razmerjih (Ur. l. RS, št. 21/13, 78/13 – popr., 47/15 – ZZSDT, 33/16 – PZ-F, 52/16, 15/17 – odl. US, 22/19 – ZPosS, 81/19, 203/20 – ZIUOPDVE in 119/21 – ZČmIS-A),
- Zakon o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K)),
- Zakon o javnih uslužbencih (Ur. l. RS, št. 63/07 – uradno prečiščeno besedilo, 65/08, 69/08 – ZTFI-A, 69/08 – ZZavar-E, 40/12 – ZUJF, 158/20 – ZIntPK-C in 203/20 – ZIUOPDVE),
- Zakon o šolski inšpekciji (Ur. l. RS, št. 29/96, 91/05, 114/05),
- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja (Ur. l. RS, št. 51/06 – uradno prečiščeno besedilo, 117/06 – ZDavP-2, 23/14, 50/14, 19/15 – odl. US, 102/15 in 7/18),
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10, 82/13 in 175/20 – ZIUOPDVE),
- Zakon o računovodstvu (Ur. l. RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C in 114/06 – ZUE),
- Pravilnik o sestavljanju letnega poročila za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 – popr., 104/10, 104/11, 86/16 in 80/19),
- Zakon o integriteti in preprečevanju korupcije (Ur. l. RS, št. 69/11 – uradno prečiščeno besedilo in 158/20),
- Zakon o interventnih ukrepih za zaježitev epidemije COVID-19 in omilitev njenih posledic za državljane in gospodarstvo (Uradni list RS, št. 49/20, 61/20, 152/20 – ZZUOOP, 175/20 – ZIUOPDVE in 15/21 – ZDUOP),
- Zakon o javnih finančah (Ur. l. RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18 in 195/20 – odl. US),
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Ur. l. RS, št. 108/09 – uradno prečiščeno besedilo, 13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11 – ORZSPJS49a, 27/12 – odl. US, 40/12 – ZUJF, 46/13, 25/14 – ZFU, 50/14, 95/14 – ZUPPJS15, 82/15, 23/17 – ZDOdv, 67/17 in 84/18),
- Zakon o varstvu osebnih podatkov (Ur. l. RS, št. 94/07 – uradno prečiščeno besedilo in 177/20),
- Zakon o šolski prehrani (Ur. l. RS, št. 3/13, 46/14 in 46/16 – ZOFVI-K),

- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, št. 58/11, 40/12 – ZUJF, 90/12, 41/17 – ZOPOPP in 200/20 – ZOOMTVI),
- Zakon o praznikih in dela prostih dnevih v republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 112/05 – uradno prečiščeno besedilo, 52/10, 40/12 – ZUJF, 19/15 in 83/16),
- Zakon o javnem naročanju (Uradni list RS, S, št. 91/15 in 14/18),
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (Ur. l. RS, št. 52/94, 49/95 – popr. 51/98, 28/99, 39/99 – ZMPUPR, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01 – popr. 56/02, 43/06 – ZkoIP, 60/08, 79/11, 40/12, 4/13, 106/15, 8/16 – popr. 45/17, 46/17, 80/18, 160/20 in 88/21),
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Ur. list RS, št. 57/07, 65/08, 99/10, 51/14, 64/15, 47/17, 54/19, 180/20 in 54/21),
- Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole (Ur. l. RS, št. 50/12, 56/12 – popr., 20/19 in 36/19),
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole (Ur. list RS, št. 109/11, 10/12, 92/12, 49/13 in 75/15),
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ (Ur. l. RS, št. 73/08, 52/13),
- Pravilnik o dokumentaciji v osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 61/12, 51/13),
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 44/08, 32/09, 88/13, 32/16 in 40/16),
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja (Ur. l. RS, št. 57/07, 65/08, 99/10, 51/14, 64/15, 47/17, 54/19, 180/20 in 54/21),
- Pravilnik o obravnavi nasilja v družini za vzgojno izobraževalne zavode (Ur. l. RS, št. 104/09)
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 67/05, 64/06, 2/10, 30/13),
- Pravilnik o financiranju šole v naravi (Ur. l. RS, št. 61/04, 70/08, 61/09),
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov (Ur. l. RS, št. 27/17, 47/17 in 34/19),
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (Uradni list RS, št. 54/02, 123/08, 44/09 in 18/10),
- Pravilnik o strokovnem izpitu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 23/06, 81/07, 105/08, 38/14 in 64/15),
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vrtcih in šolah v plačilne razrede (Uradni list RS, št. 41/94, 49/95, 66/96, 54/99, 2/01, 19/01 – odl. US, 39/02 in 55/02 – popr.),
- Pravilnik o pedagoških spremljevalcih pri prevozu skupine otrok (Uradni list RS, št. 42/09, 109/10 – ZPrCP, 67/11 in 83/11),
- Uredba o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede (Uradni list RS, št. 51/08, 91/08, 113/09, 22/19 in 121/21).

4 RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE IVANA BABIČA - JAGRA

Razvojni načrt OŠ Ivana Babiča – Jagra Marezige je osnova za oblikovanje letnih delovnih načrtov šole, letnih programov in finančnih načrtov Osnovne šole Ivana Babiča – Jagra Marezige. Smernice načrta so splošne in predstavljajo ciljno usmeritev in osnovo za nadaljnje kratkoročno načrtovanje strokovnega, organizacijskega in materialnega razvoja OŠ Ivana Babiča – Jagra Marezige. V šolskem letu 2021/2022 bomo oblikovali nov razvojni načrt za obdobje petih let.

4.1 VIZIJA RAZVOJA

Dolgoročna vizija razvoja temelji predvsem na:

- strokovno vodenem pouku in dejavnostih,
- urejenem okolju ter izrabi okolice za učne dejavnosti,
- integriteti,
- usmerjenosti vseh deležnikov k skupnim ciljem.

4.2 DOLGOROČNI CILJI ŠOLE

Osnovni dolgoročni cilji šole so:

- jasno opredeljeni operativni cilji,
- doseganje kakovostnega izobraževanja,
- doseganje visokega nivoja znanja in gojenje individualnega pristopa k učencem,
- spodbujanje kulture učenja na šoli,
- učinkovita organizacija pouka, ki bo čim bolj prijazna do učencev,
- vzpostavljanje ustrezne kulturne pripadnosti, sodelovanja in identifikacije s šolo,
- udejanjanje vrednot šole,
- individualno strokovno izpopolnjevanje zaposlenih,
- kadrovsko načrtovanje,
- razvijanje kvalitetne oblike sodelovanja s starši,
- ohranjanje kulturne dediščine,
- skrb za zdrav telesni in duševni razvoj otrok.

4.3 PREDNOSTNE NALOGE

Kvalitetne vzgojno-izobraževalne storitve:

- izboljšanje vzgojno – izobraževalnega dela glede na analizo nacionalnega preverjanja znanja,
- dodatne dejavnosti za dvig pismenosti in bralne kulture,
- delo z nadarjenimi učenci (dodatni pouk, notranja diferenciacija, tekmovanja, tabori, projekti...),
- delo z učenci s posebnimi potrebami (individualizirani programi),
- nadaljevanje in nadgradnja dejavnosti Eko šole z novimi vsebinami,

- zdrava prehrana (nove vsebine, nacionalna shema sadja in mleka, tradicionalni slovenski zajtrk, pridelovanje oljčnega olja in medu za lastno uporabo),
- nadgradnja dela v smislu smernic samoevalvacijskega poročila ter samoevalvacijske teme 2021/2022,
- samostojnost učencev - s poudarkom na razvijanju digitalnih kompetenc,
- spremljanje učiteljevega dela,
- dvig učenčeve motivacije za delo (individualna pomoč in razgovori), sodelovanje s starši in drugimi strokovnimi delavci),
- raziskovanje (dodatni pouk, interesne dejavnosti, raziskovalne naloge, projekti),
- reševanje konfliktov z mediacijo in restitucijo,
- raznovrstnost interesnih dejavnosti,
- športne aktivnosti s ponudbami zunanjih izvajalcev.

Aktivno delo v skupinah:

- aktivno timsko delo strokovnih aktivov,
- sodelovanje na študijskih aktivih Zavoda RS za šolstvo.

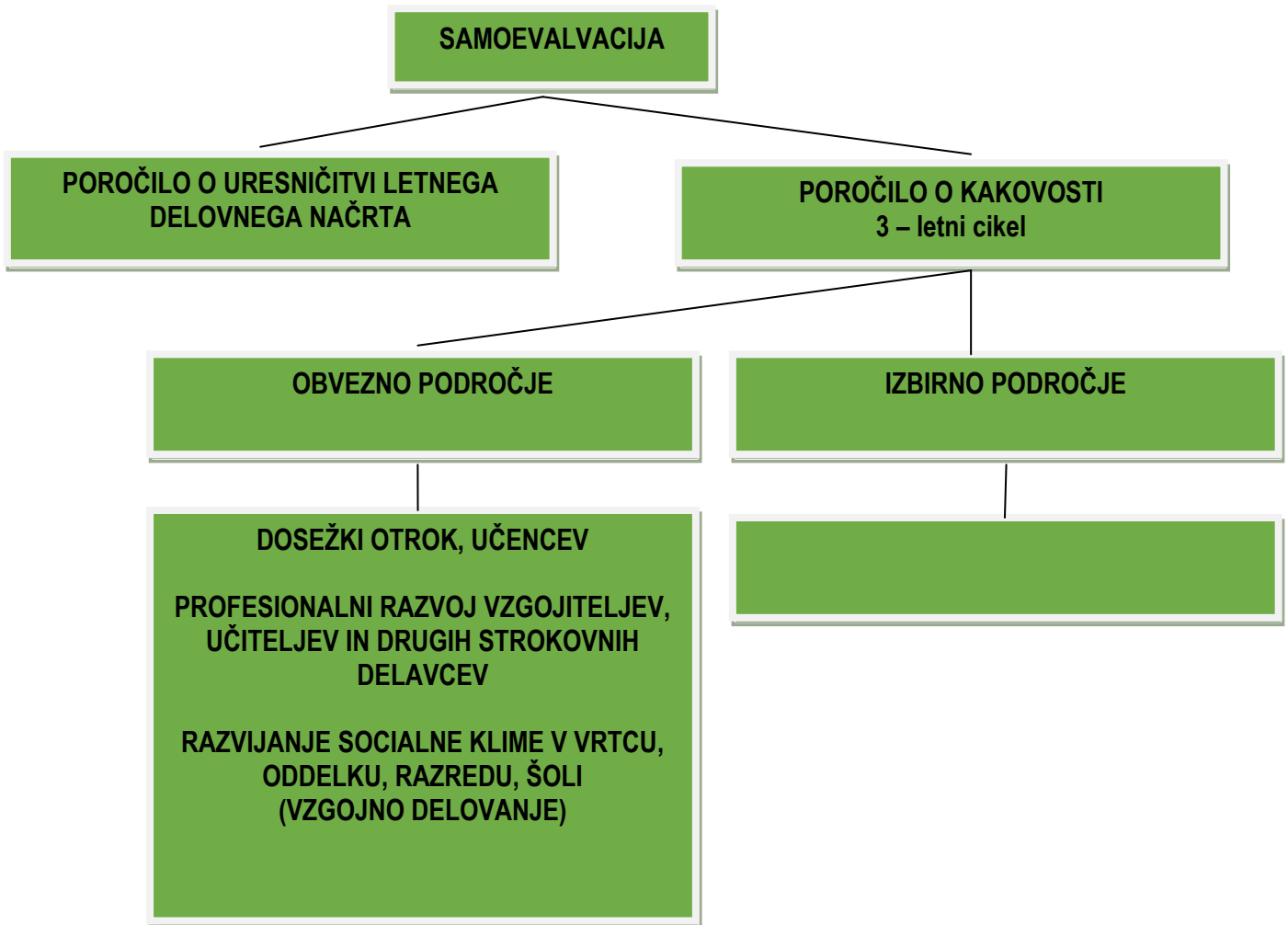
Sodelovanje med učenci, učitelji in starši:

- pravočasna, celovita in objektivna informacija o učencu,
- spodbudna komunikacija in usmerjen dialog,
- pripravljenost poiskati poti, ki bodo zadovoljile skupne interese učiteljev, učencev in staršev,
- sodelovanje učitelja in starša pri načrtovanju in izvedbi individualiziranih programov.

4.4 SAMOEVALVACIJA

Izhodišče za samoevalvacijo je program razvoja vrtca/šole, preko katerega vzgojno – izobraževalne organizacije oblikujejo 3-letni načrt izboljšav. Poročilo o kakovosti predstavlja zaključeno celoto načrtovanih in realiziranih izboljšav, hkrati pa je izhodišče za nadaljnje načrtovanje dejavnosti in izboljševanje kakovosti v šolah/vrtcih.

Program razvoja vrtca/šole se uresničuje preko zastavljenih ciljev in načrtovanih izboljšav znotraj dokumenta Letni delovni načrt ter realizaciji le tega. Natančneje opredeljuje področja in podpodročja, ki jim bo vrtec/šola v naslednjem obdobju posvečala posebno pozornost. Ta področja in podpodročja izhajajo iz prepoznanih potreb vrtca/šole za boljši razvoj in počutje ter za doseganje čim boljših rezultatov dela in učenja.



Tim za samoevalvacijo in kakovost sestavljajo:

- Jasmina Škvarč.
- Silvija Kozlovič,
- Brigita Strle,
- Lisan Vežnaver Hrvatina,
- Romina Radoš.

V šolskem letu 2021/2022 bomo v šoli nadaljevali s samoevalvacijo na področju izvajanja pouka na daljavo »Samostojnost na področju digitalne pismenosti«, v vrtcu pa bo tema »Usvajamo pravila in navodila igre«.

5 POMEN IN NAMEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt je dokument, ki konkretizira posamezne naloge iz smernic delovanja šole. Namenjen je delavcem šole, učencem in staršem, članom organov upravljanja šole in upravnim organom s področja vzgoje in izobraževanja.

6 FAZE NASTAJANJA IN SPREJEMANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Maj 2021:

- priprava osnutka na podlagi poročil učiteljev, pogovorov z delavci, šolske svetovalne službe, ravnateljice, strokovnih aktivov delavcev.

Junij 2021:

- predlog, obravnavan na seji učiteljskega zbora – sprejemanje dodatnih predlogov in pobud.

Julij, september 2021:

- potrditev predloga LDN-ja na seji učiteljskega zbora,
- predlog predstavljen na prvem roditeljskem sestanku,
- obravnava predloga LDN-ja na svetu staršev,
- obravnava in sprejem LDN-ja na svetu zavoda.

PREDVIDEN TERMIN	VSEBINA	ODGOVORNA OSEBA
april	<ul style="list-style-type: none">• predlogi delavcev za oblikovanje osnutka LDN-ja	vodje strokovnih aktivov
maj	<ul style="list-style-type: none">• priprava osnutka LDN-ja na podlagi predlogov delavcev	ravnateljica
junij	<ul style="list-style-type: none">• predlog LDN-ja obravnavan na seji učiteljskega zbora	ravnateljica
julij	<ul style="list-style-type: none">• potrditev predloga LDN-ja na seji učiteljskega zbora	ravnateljica
avgust, september	<ul style="list-style-type: none">• obravnava na 1. roditeljskem sestanku	razredniki
	<ul style="list-style-type: none">• obravnava LDN-ja na seji sveta staršev	ravnateljica
	<ul style="list-style-type: none">• obravnava in potrditev na seji sveta zavoda	predsednica sveta zavoda

7 SISTEMIZACIJA

7.1 SISTEMIZACIJA MIZŠ ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNO DELO

1. – 5. RAZRED

NAZIV DELOVNEGA MESTA	DELEŽ ZAPOSLOTITVE
Učitelj razrednega pouka	7,5
Učitelj za dodatne skupine pri tečaju plavanja	0,05
Drugi strokovni delavec v 1. razredu	0,68
Učitelj dopolnilnega pouka	0,16
Učitelj dodatnega pouka	0,16
SKUPAJ	8,55

6. – 9. RAZRED

NAZIV DELOVNEGA MESTA	DELEŽ ZAPOSLOTITVE
Učitelj slovenščine	1,59
Učitelj matematike	1,45
Učitelj angleščine	1,22
Učitelj likovne umetnosti	0,30
Učitelj glasbene umetnosti	0,27
Učitelj geografije	0,41
Učitelj zgodovine	0,45
Učitelj domovinske in državljanske kulture in etike	0,14
Učitelj fizike	0,27
Učitelj kemije	0,27
Učitelj biologije	0,23
Učitelj naravoslovja	0,32
Učitelj gospodinjstva	0,21
Učitelj tehnike in tehnologije	0,46
Učitelj športa	0,96
Učitelj dopolnilnega pouka	0,14
Učitelj dodatnega pouka	0,14
Učitelj obveznih izbirnih predmetov	0,68
SKUPAJ	9,51

DRUGO VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNO DELO

NAZIV DELOVNEGA MESTA	DELEŽ ZAPOSLOTITVE
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	3,2
Strokovni delavec v jutranjem varstvu	0,29
Učitelj individualne in skupinske pomoči	0,3
Učitelj za dodatno strokovno pomoč	0,77
Učitelj zborovskega petja	0,27
Učitelj interesnih dejavnosti s področja umetnosti, tehnike in tehnologije	0,14
Učitelj za pripravo in izvedbo kolesarskega izpita	0,04
Učitelj neobveznih izbirnih predmetov	0,41
SKUPAJ	5,42

DRUGA DELA

NAZIV DELOVNEGA MESTA	DELEŽ ZAPOSLOTITVE
Ravnatelj	1
Svetovalni delavec	0,65
Knjižničar	0,65
Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti	0,5
Organizator šolske prehrane	0,06
Laborant	0,2
Računovodja VII/1	0,8
Tajnik VIZ VI	0,8
Hišnik IV	1
Kuhar IV	0,89
Čistilec II	3,75
SKUPAJ	10,30

7.2 SISTEMIZACIJA MOK ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

NAZIV DELOVNEGA MESTA	DELEŽ ZAPOSLOTITVE
Pomočnik ravnatelja za vrtce	0,32
Svetovalni delavec za vrtce	0,07
Vzgojitelj za dodatno strokovno pomoč	0,09
Organizator prehrane in zdravstveno – higienskega režima	0,06
Vzgojitelji	2
Vzgojitelji predšolskih otrok – pomočniki vzgojiteljev	2,3
Administrativno – računovodski delavci	0,5
Tehnični delavec – vzdrževalec učne tehnologije	0,10
Kuharji in kuharski pomočniki	0,94
Hišnik	0,11
Perice - šivilje	0,18
Čistilci	0,40
Učitelj italijanskega jezika	0,27
SKUPAJ	7,34

7.3 SISTEMIZACIJA TRŽNA DEJAVNOST (ekonomska cena kosil) ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

NAZIV DELOVNEGA MESTA	DELEŽ ZAPOSLOTITVE
Kuharji	0,17
Kuharski pomočniki	1,52
SKUPAJ	1,69

7.4 SISTEMIZACIJA JAVNA DELA DO 31. 12. 2021

NAZIV DELOVNEGA MESTA	DELEŽ ZAPOSLOTITVE
Informator	1
Učna pomoč	1
SKUPAJ	2

7.4 SISTEMIZACIJA ESS

NAZIV DELOVNEGA MESTA	DELEŽ ZAPOSLOTITVE
Učitelj na projektu »POPESTRIMO ŠOLO«	1
SKUPAJ	1

Skupaj zaposlenih v deležu: 45,81

8 ORGANI ŠOLE

Ustanovitelj Osnovne šole Ivana Babiča – Jagra - Marezige je Mestna občina Koper.

8.1 SVET ŠOLE

Svet zavoda ima štiriletni mandat. Sestavlja ga 11 članov, in sicer trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev ter trije predstavniki staršev, od tega eden iz vrtcev.

PREDSTAVNIKI DELAVCEV	1. Tatjana Dominič Radivojevič – predsednica
	2. Suzana Lisjak
	3. Nevenka Omahen Šergon
	4. Lisan Vežnaver Hrvatinič
	5. Irena Gržinič
PREDSTAVNIKI STARŠEV	1. Darja Mevlja
	2. Ingrid Korva
	3. Erika Štrancar Tota
PREDSTAVNIKI USTANOVITELJA	1. Irena Sirotič
	2. Tatjana Ažman
	3.

Mandat članov sveta zavoda: 31. 8. 2021 – 30. 8. 2025

Pristojnosti sveta zavoda (48. člen ZOFVI):

- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- sprejema program razvoja šole oz. vrtca,
- sprejema letni delovni načrt šole in poročilo o njegovi izvršitvi,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni in izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca kot drugostopenjski organ,
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, sindikat zaposlenih, skupnost učencev,
- opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi in pravili ter drugimi akti šole.

8.2 RAVNATELJ ŠOLE

Ravnatelj je pedagoški in poslovodni organ šole ter predstavlja šolo navzven. Opravlja naslednje naloge:

- načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo,
- odgovorna je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,

- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno–izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje šole s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- skliče prvi sestanek sveta staršev,
- skliče šolski parlament,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica šole je od 1. 8. 2021 do 31. 7. 2026 Eneja Rožanec. V njeni odsotnosti jo s polnimi pooblastili zastopa Tatjana Dominič Radivojević.

8.2.1 Program pedagoškega vodenja v šolskem letu 2021/2022

Program pedagoškega vodenja v šolskem letu 2021/2022:

- sprotno in tekoče spremljanje učno-vzgojnega dela, hospitacije pri urah pouka,
- po hospitaciji opravljen razgovor s posameznim učiteljem,
- skrb za pedagoško rast učiteljskega zbora in urejene, kvalitetne medsebojne odnose,
- priprave vsebin za seje učiteljskega zbora in obravnava vsebin, ki pripomorejo h kvaliteti učno-vzgojnega procesa,
- spodbujanje strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev.

Cilji spremljanja in opazovanja pouka v šolskem letu 2021/2022:

- izboljšanje kakovosti izvajanja pouka oz. poučevanja
- spodbujanje vpeljevanja različnih oblik in metod dela,
- spodbujanje aktivnih metod dela z učenci,
- uskladiti potrebe posameznika s potrebami zavoda,
- navajanje učiteljev na sprotno urejanje dokumentacije,
- spodbujanje profesionalnega razvoja učitelja.

V šolskem letu 2021/2022 se bodo hospitacije namenjene opazovanju **problemskega pouka**.

Opazovanje pouka bo potekalo po v naprej določenih kriterijih, s katerimi bodo učitelji seznanjeni na seji učiteljskega zbora v mesecu novembru.

Problemski pouk je način učenja in poučevanja, pri katerem učenec samostojno ali v skupini z večjo ali manjšo pomočjo učitelja sam išče pot od problemske situacije do njene rešitve. Pri tem je sama pot prav tako ali pa še bolj pomembna kot rezultat, kajti novo znanje je pridobljeno z lastno miselno aktivnostjo ter po lastnih spoznavnih strukturah in sposobnostih (Strmčnik).

Natančneje je program pedagoškega vodenja opredeljen v načrtu hospitacij.

8.2.2 Program izobraževanja v šolskem letu 2021/2022

Stalno strokovno spopolnjevanje predstavlja tiste oblike izobraževanja, ki so organizirane z določenim ciljem, največkrat zato, da bi izpopolnile strokovno znanje ali spretnosti. Predstavlja vseživljenjsko izobraževanje, ki daje možnosti za obnavljanje, razširjanje in poglobljanje strokovnih znanj ter seznanjanje z novostmi stroke.

Zavod bo organiziral za vse strokovne delavce izobraževanja izven pouka, popoldne ali med počitnicami v skladu s finančnimi zmožnostmi. Pri seminarjih, ki jih organizirajo zunanji izvajalci in so razpisani v Katalogu stalnega strokovnega spopolnjevanja, ne moremo vplivati na čas. Ta je že predviden v razpisu.

Program nadaljnjega usposabljanja in izpopolnjevanja je natančneje opredeljen v načrtu strokovnega spopolnjevanja učiteljev in drugih strokovnih delavcev v šolskem letu 2021/2022. Načrt se med šolskim letom dopolnjuje.

8.3 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

8.3.1 Učiteljski zbor

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole. Učiteljski zbor vodi ravnateljica.

Naloge učiteljskega zbora so:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in opominih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Plan dela učiteljskega zbora v šolskem letu 2021/2022:

ČAS IZVEDBE	VSEBINA	IZVAJALCI
25. 8. 2021	<ul style="list-style-type: none"> seja učiteljskega zbora (LDN, delovna obveza, urniki) 	ravnateljica
30. 8. 2021	<ul style="list-style-type: none"> seja učiteljskega zbora (navodila in priprava na prvi šolski dan, analiza NPZ) 	ravnateljica
2. 9. 2021	<ul style="list-style-type: none"> sestaneček razrednikov (navodila za prvi roditeljski sestaneček) 	ravnateljica
september 2021	<ul style="list-style-type: none"> oddelčni učiteljski zbori (status učencev) 	razredniki
9. 11. 2021	<ul style="list-style-type: none"> seja učiteljskega zbora (tekoče zadeve) 	ravnateljica
9. 12. 2021	<ul style="list-style-type: none"> izvedba božično-novoletnega bazarja 	učitelji
27. 1. 2022	<ul style="list-style-type: none"> prva ocenjevalna konferenca 1. – 5. razred pregled realizacije LDN 	ravnateljica
31. 1. 2022	<ul style="list-style-type: none"> prva ocenjevalna konferenca 6. – 9. razred pregled realizacije LDN 	ravnateljica
1. 3. 2022	<ul style="list-style-type: none"> seja učiteljskega zbora (izvedbeni načrt NPZ, poročilo o samoevalvaciji) 	ravnateljica, komisija za samoevalvacijo
21. 4. 2022	<ul style="list-style-type: none"> seja učiteljskega zbora (predlog delovne obveze učiteljev za šolsko leto 2022/2023, navodila za LDN za šolsko leto 2022/2023, navodila za zaključno prireditve) 	ravnateljica
24. 5. 2022	<ul style="list-style-type: none"> seja učiteljskega zbora (plan dela do zaključka šolskega leta, analiza hospitacij, predlog delovne obveze za šolsko leto 2022/2023, predlog LDN za šolsko leto 2022/2023, zaključna prireditve) 	ravnateljica
13. 6. 2022	<ul style="list-style-type: none"> ocenjevalna konferenca - 9. razred 	ravnateljica
20. 6. 2022	<ul style="list-style-type: none"> ocenjevalna konferenca 1. – 4. razred 	ravnateljica
21. 6. 2022	<ul style="list-style-type: none"> ocenjevalna konferenca 5. – 8. razred 	ravnateljica
22. 6. 2022	<ul style="list-style-type: none"> seja učiteljskega zbora (popravni in predmetni izpiti, glasovanje o ponavljanju, navodila za delo do pričetka kolektivnega dopusta učiteljev) 	ravnateljica
1. 7. 2022	<ul style="list-style-type: none"> zaključna seja učiteljskega zbora 	ravnateljica
24. 8. 2022	<ul style="list-style-type: none"> prva seja učiteljskega zbora (delovna obveza, urniki, analiza NPZ) 	ravnateljica
29. 8. 2022	<ul style="list-style-type: none"> seja učiteljskega zbora (navodila in priprava na prvi šolski dan) 	ravnateljica

Učitelji bodo na dopustu med jesenskimi, novoletnimi, zimskimi in prvomajskimi počitnicami ter od 4. 7. 2022 do 23. 8. 2022.

8.3.2 Oddelčni učiteljski zbor

Sestavljajo ga strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Po potrebi sodelujejo pri delu oddelčnega učiteljskega zbora tudi svetovalni in drugi strokovni delavci. Sestanke oddelčnih učiteljskih zborov sklicuje razrednik.

Naloge oddelčnega učiteljskega zbora:

- obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku,
- oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo,
- odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Učitelji bodo posebno pozornost namenili skupnemu načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela. Dogovarjali se bodo za preverjanje in ocenjevanje znanja učencev ter skupno načrtovali delo z vsebinskega in metodičnega vidika.

8.3.3 Razrednik

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora in posameznega oddelka. Naloge razrednika so:

- spodbujanje dobrih medsebojnih odnosov,
- navajanje učencev na skrbno delo med poukom,
- razvijanje delovnih navad,
- razvijanje samostojnosti pri delu,
- spremljanje obremenitve učencev (dodatni, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti ...),
- spremljanje in razreševanje tekoče vzgojne problematike,
- skrb za reševanje učnih problemov posameznih učencev,
- razvijanje občutka za prijetno in urejeno okolje,
- navajanje na skupna praznovanja, osnove bontona,
- vzgoja za zdravo in ustvarjalno preživljanje prostega časa,
- navajanje učencev na osebno higieno, skrb za zdravje,
- razvijanje ekološke zavesti,
- večkratno obravnavanje vsebin vzgojnega načrta, pravil šolskega reda in hišnega reda,
- analiziranje vzgojnih in učnih rezultatov oddelka,
- sodelovanje s starši in šolsko svetovalno službo,
- odločanje o vzgojnih ukrepih.

Razrednik pripravi letni program dela razrednika za svoj oddelek.

8.3.4 Strokovni aktivni šole

Strokovni aktiv opravlja naslednje naloge:

- obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja,
- načrtuje medpredmetno povezovanje,
- usklajuje merila za ocenjevanje,
- daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,

- obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z LDN.

V šolskem letu 2021/2022 bodo na Osnovni šoli Ivana Babiča – Jagra Marezige delovali naslednji strokovni aktivni:

STROKOVNI AKTIVI	VODJA
Strokovni aktiv učiteljev 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja	Silvija Kozlovič
Strokovni aktiv učiteljev od 4. do 9. razreda	Valentina Bradaš Turk
Strokovni aktiv učiteljev podaljšanega bivanja	Lorijana Kozlovič

Strokovni aktivni posameznega predmeta oziroma predmetnega področja se bodo sestajali po potrebi.

8.4 SVET STARŠEV

Svet staršev se oblikuje za organizirano uresničevanje interesa staršev. Sestavljen je tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Predsednica sveta staršev je Barbara Bajec.

Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Preko njega se starši vključujejo v delo šole. V skladu z ZOFVI (66. člen) ima svet staršev naslednje naloge:

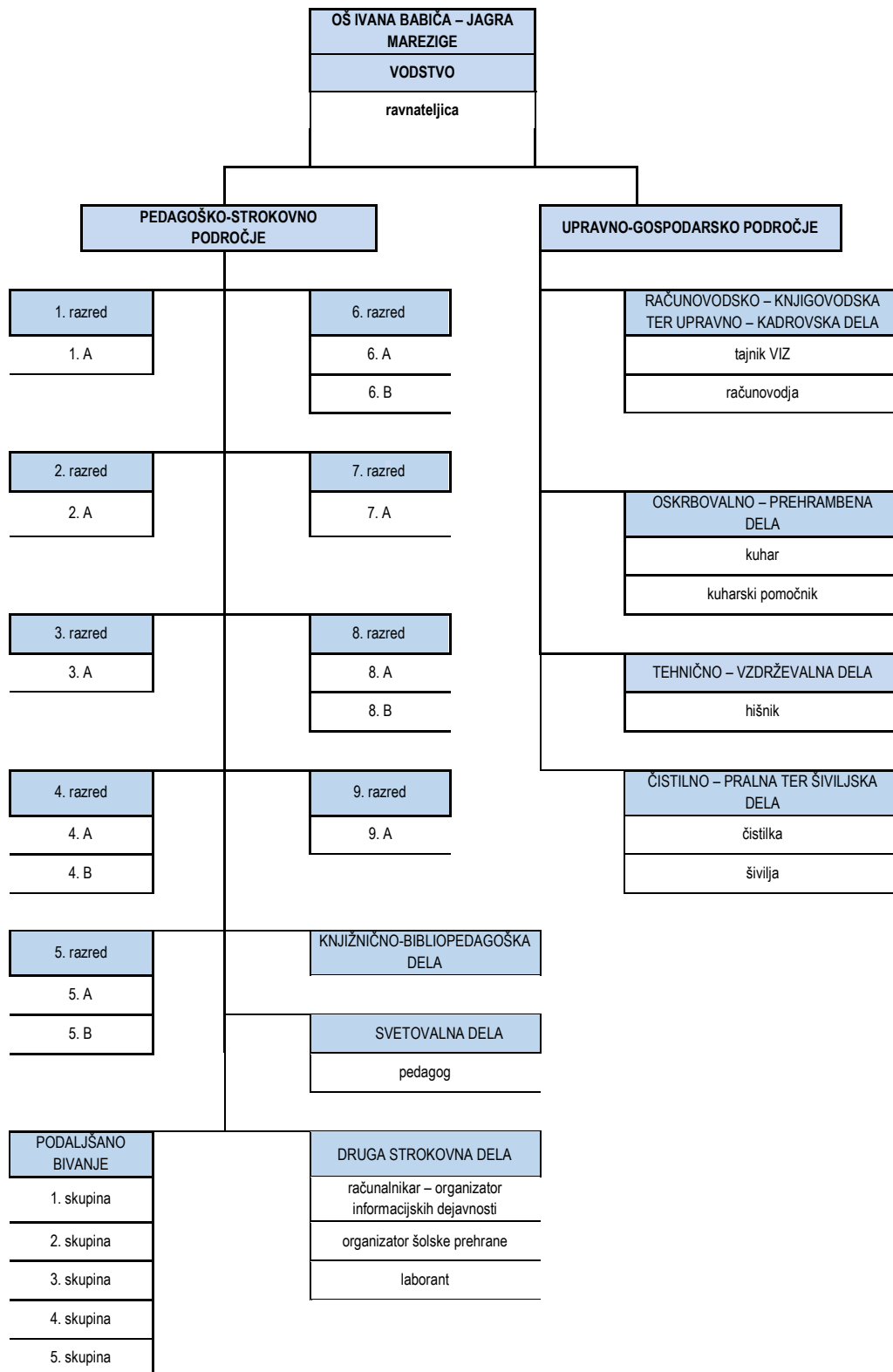
- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca oziroma šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter poda mnenje o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v svet šole in druge organe šole,
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- samostojno ali v sodelovanju z delavci šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine za posamezna področja vzgojno-izobraževalnega dela in projekte,
- oblikuje in daje mnenje v postopku imenovanja ravnatelja,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Predstavniki sveta staršev v šolskem letu 2021/2022:

RAZRED	PREDSTAVNIK
1. A	Maja Kocjan
2. A	Uroš Železnik
3. A	Urška Španič Košir
4. A	Matjaž Muha
4. B	Sonja Horvat
5. A	Nataša Udovič
5. B	Romina Marič
6. A	Ines Prodan
6. B	Jasna Babič
7. A	Tina Perič

8. A	Ingrid Korva
8. B	Dragana Starc
9. A	Vida Rožac Darovec
SKUPINA METULJČKI	Sandra Atanasov
SKUPINA PIKAPOLONICE	Nataša Rivič

9 ORGANIZACIJA ŠOLE



Vodja notranje enote oskrbovalno–prehrabena dela: **Doris Kocjančič**.

9.1 VODSTVO

Ravnateljica: Eneja Rožanec

Pomočnica ravnateljice za vrtec: Romina Radoš

9.2 UPRAVNO-GOSPODARSKO PODROČJE

Tajnik VIZ: Tanja Miklavec, Milena Piciga

Računovodja: Simona Prelovšek, Tanja Miklavec

Kuharici: Doris Kocjančič in Mira Kocjančič

Kuharski pomočniki: Lidija Sever in Ramiza Čejvanović

Čistilke: Asmira Bašić, Ifeta Čejvanović, Ramiza Čejvanović, Zorka Marić

Hišnik: Zdravko Bajc, nadomešča ga Daniel Urankar

Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti: Lisan Vežnaver Hrvatinić

9.3 PEDAGOŠKO-STROKOVNO PODROČJE

9.3.1 Oddelki

ODDELEK	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	VOZAČI
1. A	10	15	25	16
2. A	10	14	24	21
3. A	12	13	25	18
SKUPAJ I. TRILETJE	32	42	74	55
4. A	9	10	19	17
4. B	8	10	18	11
5. A	9	8	17	12
5. B	5	12	17	15
6. A	11	10	21	16
6. B	8	12	20	15
SKUPAJ II. TRILETJE	50	62	112	86
7. A	12	11	23	19
8. A	10	8	18	11
8. B	9	8	17	15
9. A	12	11	23	17
SKUPAJ III. TRILETJE	43	38	81	62
SKUPAJ	125	142	267	203

9.3.2 Šolanje na domu

Na domu se šolajo 4 učenci: en učenec prvega razreda, en učenec 3. razreda in 2 učenca 5. razreda. Učenci, ki se šolajo na domu ob koncu pouka opravljajo predmetne izpite.

9.3.3 Razredniki in sorazredniki

1. vzgojno-izobraževalno obdobje

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK	MATIČNA UČILNICA
1. A	Barbarič Mateja	Katja Tavčar - Jermančič	1. razred
2. A	Kozlovič Silvija	Jasmina Škvarč	2. razred (št. 71)
3. A	Toškan Karmen	Gregor Vidmar	št. 37

2. vzgojno-izobraževalno obdobje

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK	MATIČNA UČILNICA
4. A	Frančeškin Darja	Petra Pasutto	št. 36
4. B	Gostiša Nataša	Lorijana Kozlovič	št. 38
5. A	Šergon Omahen Nevenka	Maja Pucer	št. 42
5. B	Maršič Martina	Tamara Tedesco - Ljutić	št. 43
6. A	Strle Brigita	Suzana Lisjak	Matematika
6. B	Valentina Bradaš Turk	Petra Trošt	Družboslovna učilnica

3. vzgojno-izobraževalno obdobje

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK	MATIČNA UČILNICA
7. A	Dominić Radivojević Tatjana	Damijan Pobega	Večnamenska učilnica
8. A	Kozlan Nely	Viktorija Pecelj	Jezikovna učilnica
8. B	Vežnaver Hrvatina Lisan	Valter Janko	Računalniška učilnica
9. A	Čelhar Tamara	Ana Borota	št.44

9.3.4 Učitelji

UČITELJ	RAZREDNIK	PREDMET, KI GA POUČUJE
BARBARIČ MATEJA	1. A	<ul style="list-style-type: none"> 1. RAZRED: MAT, SLJ, SPO, ŠPO, LUM, GUM DOPOLNILNI POUK, DODATNI POUK
BIDOLI VESNA		<ul style="list-style-type: none"> KNJIŽNIČARKA PODALJŠANO BIVANJE
BOROTA ŠRAJ ANA		<ul style="list-style-type: none"> GEO 6. A, 6. B GEO 7. A, GEO 8. A, 8. B, GEO 9. A DKE 7. A, DKE 8. A, 8. B PODALJŠANO BIVANJE

BRADAŠ TURK VALENTINA	6. B	<ul style="list-style-type: none"> • SLJ 6. A, 6. B, • SLJ 7. A • DOPOLNILNI, DODATNI POUK • IZBIRNI PREDMET LITERARNI KLUB • PODALJŠANO BIVANJE
ČELHAR TAMARA	9. A	<ul style="list-style-type: none"> • NARAVOSLOVJE 6. A, 6. B • BILOGIJA 7. A • BIOLOGIJA 8. A, 8. B
DOMINIČ RADIVOJEVIĆ TATJANA	7. A	<ul style="list-style-type: none"> • GOSPODINJSTVO 6. B – 2. skupina • NARAVOSLOVJE 7. A • KEMIJA 8. A, 8. B • KEMIJA 9. A • IZBIRNI PREDMET SODOBNA PRIPRAVA HRANE • ORAGNIZATOR ŠOLSKE PREHRANE
FRANČEŠKIN DARJA	4. A	<ul style="list-style-type: none"> • 4. RAZRED: SLJ, MAT, DRU, NIT, LUM, GUM, ŠPO • DOPOLNILNI, DODATNI POUK
GOSTIŠA NATAŠA	4. B	<ul style="list-style-type: none"> • 4. RAZRED: SLJ, MAT, DRU, NIT, LUM, GUM, ŠPO • DOPOLNILNI, DODATNI POUK
JANKO NADJA		<ul style="list-style-type: none"> • LUM 6. A, 6. B • LUM 7. A • LUM 8. A, 8. B • LUM 9. A • IZBIRNI PREDMET LIKOVNO SNOVANJE II • IZBIRNI PREDMET LIKOVNO SNOVANJE III
JANKO VALTER		<ul style="list-style-type: none"> • TIT 6. A, 6. B • TIT 7. A • TIT 8. A, 8. A • IZBIRNI PREDMET OBDELAVA GRADIV – LES • IZBIRNI PREDMET OBDELAVA GRADIV – KOVINE • IZBIRNI PREDMET OBDELAVA GRADIV – UMETNE MASE
KOZLAN NELY	8. A	<ul style="list-style-type: none"> • TJA 7. A • TJA 8. A, 8. B • TJA 9. A • DOPOLNILNI, DODATNI POUK • JUTRANJE VARSTVO
KOZLOVIČ LORIJANA		<ul style="list-style-type: none"> • PODALJŠANO BIVANJE • INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ
KOZLOVIČ SILVIJA	2. A	<ul style="list-style-type: none"> • 2. RAZRED: SLJ, MAT, SPO, ŠPO, LUM, GUM • DOPOLNILNI, DODATNI POUK • INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ
LISJAK SUZANA		<ul style="list-style-type: none"> • MAT 6. A, 6. B • MAT 9. A • FIZ 8. A, 8. B • FIZ 9. A • DOPOLNILNI, DODATNI POUK

MARŠIČ MARTINA	5. B	<ul style="list-style-type: none"> • 5. RAZRED: SLJ, MAT, NIT, DRU, LUM, GUM, GOS • KOLESARSKI IZPIT • DOPOLNILNI, DODATNI POUK • INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ
PASUTTO PETRA		<ul style="list-style-type: none"> • DODATNA STROKOVNA POMOČ • PODALJŠANO BIVANJE
PECELJ VIKTORIJA		<ul style="list-style-type: none"> • SLJ 8. A, 8. B • SLJ 9. A
POBEGA DAMJAN		<ul style="list-style-type: none"> • GUM 5. A • GUM 6. A, 6. B • GUM 7. A • GUM 8. A, 8. A • GUM 9. A • OTROŠKI PEVSKI ZBOR • MLADINSKI PEVSKI ZBOR
PUCER MAJA		<ul style="list-style-type: none"> • TJA 2. A • TJA 3. A • TJA 4. A, 4. B • TJA 5. A, 5. B • TJA 6. A, 6. B • DOPOLNILNI, DODATNI POUK • NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET N1A
ROŽANEC ENEJA		<ul style="list-style-type: none"> • INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ
STRLE BRIGITA		<ul style="list-style-type: none"> • ŠPO 6. RAZRED – FANTJE, 6. A - DEKLETA • ŠPO 7. A • ŠPO 8. A, 8. B • ŠPO 9. A • IZBIRNI PREDMET ŠPORT ZA SPROSTITEV
ŠERGON OMAHEN NEVENKA	5. A	<ul style="list-style-type: none"> • 5. RAZRED: SLJ, MAT, DRU, NIT, GOS, LUM • GOS 6. A, 6. B – 1. SKUPINA • DOPOLNILNI, DODATNI POUK • KOLESARSKI IZPIT
ŠVARČ JASMINA		<ul style="list-style-type: none"> • INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ • JUTRANJE VARSTVO
TAVČAR JERMANČIČ KATJA		<ul style="list-style-type: none"> • DRUGI UČITELJ V 1. RAZREDU • PODALJŠANO BIVANJE
TEDESCO LJUTIČ TAMARA		<ul style="list-style-type: none"> • ITJ 1. A • ITJ 2. A • ITJ 3. A • NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET N2I • OBVEZNI IZBIRNI PREDMET II 1 • OBVEZNI IZBIRNI PREDMET II 3 • PODALJŠANO BIVANJE
TOŠKAN KARMEN	3. A	<ul style="list-style-type: none"> • 3. RAZRED: SLJ, MAT, SPO, LUM, GUM, ŠPO • DOPOLNILNI, DODATNI POUK

TROŠT PETRA		<ul style="list-style-type: none"> • ZGO 6. A, 6. B • ZGO 7. A • ZGO 8. A, 8. B • ZGO 9. A • PODALJŠANO BIVANJE
VEŽNAVER HRVATIN LISAN	8. B	<ul style="list-style-type: none"> • MAT 7. A • MAT 8. A, 8. B • OBVEZNI IZBIRNI PREDMET MULTIMEDIJA • NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO • DOPOLNILNI, DODATNI POUK • RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI
VIDMAR GREGOR		<ul style="list-style-type: none"> • ŠPO 5. A, 5. B • ŠPO 6. B – DEKLETA • NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NŠP

9.3.5 Zunanji strokovni sodelavci

IME IN PRIIMEK	IZOBRAZBA
VESNA FRANČIČ	LOGOPEDINJA
IVANA PAVLOVIČ	SPECIALNA IN REHABILITACIJSKA PEDAGOGINJA

9.3.6 Svetovalna služba

Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj šole ter v tem okviru tudi temeljni cilj svetovalne službe je optimalni razvoj otroka. Svetovalna služba se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli.

Svetovalna služba pomaga vsem možnim udeležencem v šoli (učencem, učiteljem, vodstvu, staršem) in z njimi sodeluje na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v vrtcu oziroma šoli:

- učenje in poučevanje
 - koordinacija pomoči in neposredna pomoč učencem s posebnimi potrebami, učencem z učnimi težavami in nadarjenim učencem (individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami, dodatna pomoč za nadarjene učence, dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami, dodatna pomoč učencem tujcem)
 - svetovalno in posvetovalno delo z učitelji in starši
- šolska kultura, vzgoja, klima in red
 - svetovanje in neposredna pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi problemi
 - osveščanje staršev o osnovnih vzgojnih načelih in svetovanje za delo z otroki pri vzgojnih in disciplinskih težavah
 - svetovalno in posvetovalno delo z učitelji o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih
- telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj
 - svetovanje in neposredna pomoč učencem s težavami na področju telesnega, osebnega in socialnega razvoja

- svetovanje in posvetovanje s starši in učitelji o značilnostih normalnega telesnega, osebnega in socialnega razvoja
- šolanje
 - načrtovanje, koordinacija in izvedba vpisa otrok v šolo ter sprejem otrok v šolo
 - podajanje strokovnega mnenja o odložitvi šolanja, o akceleraciji in o prešolanju učencev
- poklicna orientacija
 - informiranje učencev zadnje triade o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja
 - zbiranje podatkov o učencih za potrebe poklicnega svetovanja
 - individualno in skupinsko poklicno svetovanje učencem in staršem
- socialno-ekonomske stiske
 - sodelovanje z učitelji, starši, vodstvom šole in zunanjimi ustanovami pri oblikovanju programov pomoči učencem zaradi težjih socialnih razmer (pomoč pri zagotavljanju šolskih potrebščin, brezplačno letovanje, subvencionirana šola v naravi).

Pri opravljanju teh nalog se svetovalna služba povezuje z naslednjimi zunanjimi ustanovami: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Koper, Center Elvire Vatovec Strunjan, Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož, Zavod za zaposlovanje Koper, Center za socialno delo Južna Primorska, Zdravstveni dom Koper, Pedopsihiatrični dispanzer v Luciji, Zavod za Šolstvo OE Koper.

V svetovalni službi je zaposlena pedagoginja **Jasmina Škvarč**.

9.3.7 Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je organizirana za povečanje strokovnosti in kvalitete dela, za razširjanje in poglobljanje znanja učencev, knjižne in knjižnične vzgoje ter za navajanje učencev na samostojno delo. Po finančnih možnostih zbiramo znanstveno, strokovno, poljudnoznanstveno in umetnostno literaturo.

Knjižnica je za učence odprta po izobešenem urniku. V tem času si lahko učenci izposodijo knjižnično gradivo, ki je namenjeno izposoji, listajo po priljubljenih knjigah in revijah v čitalniškem prostoru, iščejo informacije po priročnikih (leksikoni, enciklopedije, slovarji), pišejo domače naloge in se učijo. V knjižnici je učencem na voljo računalnik, ki ima dostop do interneta. S pomočjo računalnika lahko učenci poglobljajo svoja znanja pri reševanju domačih nalog, iščejo informacije za govorne in seminarske naloge ter iščejo gradivo po spletnem knjižničnem katalogu COBISS.

V knjižnici se izvajajo tudi bibliopedagoške ure v obliki knjižnično informacijskih znanj, ki zajemajo vse prvine informacijske pismenosti, s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda. Njihovemu izvajanju so namenjene po štiri pedagoške ure letno, ki jih izvaja knjižničarka skupaj z učitelji drugih predmetnih področij.

V knjižnici potekajo tudi ure pravljic, pripravljajo se tematske razstave, pogovori o knjigah, noč branja, knjižni kvizi in uganke.

Učbeniški sklad

V sklopu učbeniškega sklada OŠ Ivana Babiča – Jagra Marezige vsako leto organiziramo nabavo učbenikov za naše učence. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v šolskem letu 2021/22 financira vsa učna gradiva za učence 1. triletja; učna gradiva za učence nabavi šola s sredstvi učbeniškega sklada. Za učence od 4. do 9. razreda pa šola priskrbi le učbenike, ki jih učencem brezplačno izposodi v prvem tednu pouka.

Učenci morajo z učbeniki iz šolskega učbeniškega sklada ravnati skrbno, jih oviti in uporabljati tako, da jih na koncu šolskega leta vrnejo nepoškodovane. S tem omogočajo njihovo nadaljnjo uporabo. Za poškodovane, uničene ali nevrnjene učbenike iz učbeniškega sklada so starši dolžni poravnati odškodnino v skladu z veljavnim Pravilnikom. Učenci se lahko tudi odločijo, da posamezni učbenik na koncu šolskega leta odkupijo.

Šolska knjižničarka in skrbnica učbeniškega sklada je

9.4 PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI

Pouk poteka v eni izmeni v dopoldanskem času. V starem delu šole imajo pouk 2. A, 3. A, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. B v novem prizidku pa 1. A, 6. A, 7. A, 8. A, 8. B in 9. A.

9.4.1 Prostorski pogoji

Na šoli imamo

- 14 učilnic,
- delavnico – učilnico za tehnični pouk,
- telovadnico,
- knjižnico,
- zbornico,
- kabinet,
- temnico,
- večnamenski prostor,
- garderobe,
- sanitarije,
- kuhinjo,
- shrambo,
- pisarno za šolsko svetovalno službo,
- 2 učilnici za DSP/ISP,
- učilnico za GŠ Koper,
- upravni del s 3 pisarnami,
- delavnico,
- prostor za čistila,
- prostor za arhiv,
- 2 igralnici v vrtcu,

- kabinete v vrtcu.

Zunanje funkcionalno zemljišče sestavljajo:

- šolsko igrišče, ki ga trenutno obnavljajo (obnova naj bi bila zaključena predvidoma v mesecu novembru),
- zelenice, ki se uporabljajo za delo v naravi in igro
- ograjeno otroško igrišče pri vrtcu.

Kuhinja je dotrajana, nima zadostne kapacitete za pripravo in razdeljevanje obrokov, nima ustreznega odlagalnega dela, zato bi jo bilo nujno razširiti (dozidati) ter nabaviti novo zmogljivejšo opremo.

Tudi učilnico za tehniko in tehnologijo bi bilo nujno dozidati in v prizidku narediti učilnico za praktični pouk.

9.5 ORGANIZIRANOST UČENCEV

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov:

- sodelujejo pri oblikovanju vzgojnega načrta šole in pravilih šolskega reda ter izvajajo sprejete dogovore,
- obravnavajo učni uspeh v oddelku,
- organizirajo medsebojno pomoč pri učenju in pomoč sošolcem v različnih težavah,
- obravnavajo kršitve in predlagajo načine ukrepanja,
- oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti,
- organizirajo različne oblike dežurstva,
- organizirajo različne akcije in prireditve ter opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

Oddelčne skupnosti se po svojih predstavnikih povezujejo v skupnost učencev šole. Učenci oddelčne skupnosti na začetku šolskega leta izvolijo dva predstavnika v skupnost učencev šole (predsednika in namestnika predsednika).

Skupnost učencev šole pod vodstvom mentorja opravlja različne dejavnosti za izboljšanje medsebojnih odnosov, spodbuja čut za druge ljudi (v solidarnostnih akcijah), zaznava nasilje, poniževanje, zatiranje učencev. Skupnost učencev šole sprejme letni program dela. Njene naloge so:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dni dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnatelja in svet šole na morebitne kršitve pravic učencev,
- organizira šolske prireditve, sodeluje pri izdajanju šolskega časopisa in informira učence o svoji dejavnosti,
- načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne akcije, solidarnostne akcije ipd.),
- predlaga izboljšave bivalnega okolja (lepši izgled, čistejšo okolje) in sodeluje pri uresnitvi idej,
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov je določeno glede na število oddelkov v šoli (ne manj kot 9). Šolski parlament skliče ravnatelj ali mentor skupnosti učencev šole. Predlog za sklic šolskega parlamenta lahko podajo tudi učenci.

Učiteljski zbor, svet staršev in svet zavoda obravnavajo predloge, mnenja in pobude učencev, ki so jih oblikovali v skupnosti učencev šole ali šolskem parlamentu.

Mentor skupnosti učencev šole v šolskem letu 2021/2022 je **Mateja Barbarič**.

Mentor šolskega parlamenta v šolskem letu 2021/2022 je **Mateja Barbarič**.

Vsako leto naša šolska skupnost sodeluje v projektu otroškega parlamenta v obliki delavnic, razgovorov na razrednih urah, pogovorov z gosti, izdelajo se plakati in pišejo prispevki za šolsko glasilo in medije.

Delegacija šolskega parlamenta se udeleži občinskega otroškega parlamenta v Kopru, nato regionalnega. Na občinskem otroškem parlamentu izvolijo delegacijo, ki se udeleži državnega parlamenta v državnem zboru v Ljubljani.

V šolskem letu 2021/2022 bo tema otroškega parlamenta »**MOJA POKLICNA PRIHODNOST**«.

10 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

10.1 ŠOLSKI KOLEDAR

Razporeditev pouka, pouka proste dneve in trajanje ter razporeditev šolskih počitnic v šolskem letu določi minister s šolskim koledarjem. Šolsko leto 2021/2022 traja od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021, pouk pa od 1. 9. 2021 do 15. 6. 2022 za učence 9. razreda in od 1. 9. 2021 do 24. 6. 2022 za učence ostalih razredov.

OCEN. OBDOBJE	TRAJANJE OCENJEVALNEGA OBDOBJA
Prvo	od 1. 9. 2021 do 31. 1. 2022
Drugo	1.–8. razred: od 1. 2. 2022 do 24. 6. 2022 9. razred: od 1. 2. 2022 do 15. 6. 2022

POČITNICE	TRAJANJE
Jesenske	25. 10.–29. 10. 2021
Novoletne	27. 12.–31. 12. 2021
Zimske	21. 2.–25. 2. 2022
Prvomajske	28. 4.–29. 4. 2022

PRAZNIKI IN POUKA PROSTI DNEVI	
dan reformacije	31. 10. 2021
dan spomina na mrtve	1. 11. 2021
božič	25. 12. 2021
dan samostojnosti in enotnosti	26. 12. 2021
novo leto	1. 1. in 2. 1. 2022
Pouka prost dan	7. 2. 2022
Prešernov dan, slovenski kulturni praznik	8. 2. 2022
informativna dneva za 9. razred	11. 2. in 12. 2. 2022
velikonočni ponedeljek	18. 4. 2022
dan upora proti okupatorju	27. 4. 2021
praznik dela	1. 5. in 2. 5. 2021

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE	
1. rok za učence 9. razreda	16. 6.–29. 6. 2022
1. rok za učence od 1. do 8. razreda	27. 6.–8. 7. 2022
2. rok za učence od 1. do 9. razreda	18. 8.–31. 8. 2022

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU	
1. rok za učence 9. razreda	3. 5.–15. 6. 2022
1. rok za učence od 1. do 8. razreda	3. 5.–24. 6. 2022
2. rok za učence od 1. do 9. razreda	18. 8.–31. 8. 2022

10.2 ŠOLSKE URE

ŠOLSKE URE 1. - 9. RAZRED

PREDURA	7.30–8.15
1. ura	8.20–9.05
2. ura	9.10–9.55
Malica	9.55–10.00
3. ura	10.20–11.05
4. ura	10.50–11.35
5. ura	11.10–11.55
6. ura	12.00–12.45
7. ura	12.50–13.35
8. ura	13.55–14.40
9. ura	14.45–15.30

ŠOLSKE URE PODALJŠANEGA BIVANJA

1. ura	11.55 – 12.45	<ul style="list-style-type: none"> neobvezni izbirni predmeti 1. razred kosilo 1. razred sprostitutvena dejavnost
2. ura	12.45 – 13.35	<ul style="list-style-type: none"> kosilo 2. – 5. razred neobvezni izbirni predmeti interesne dejavnosti sprostitutvena dejavnost
3. ura	13.35 – 14.25	<ul style="list-style-type: none"> neobvezni izbirni predmeti 5. ab interesne dejavnosti samostojno učenje
4. ura	14.25– 15.15	<ul style="list-style-type: none"> malica
		<ul style="list-style-type: none"> ustvarjalno preživljanje časa
5. ura	15.15 – 16.05	<ul style="list-style-type: none"> ustvarjalno preživljanje časa
		<ul style="list-style-type: none"> sprostitutvena dejavnost
DEŽURSTVO	16.05 – 16.30	<ul style="list-style-type: none"> dežurstvo

10.3 OBVEZNI PROGRAM ŠOLE

10.3.1 Predmetnik

	RAZRED								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
DRUŽBA				2	3				

GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2
ZGODOVINA						1	2	2	2
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1	
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3						
FIZIKA								2	2
BIOLOGIJA								1,5	2
KEMIJA								2	2
NARAVOSLOVJE						2	3		
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3				
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1	
GOSPODINJSTVO					1	1,5			
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
ŠTEVILO PREDMETOV	6	7	7	8	9	11	11*	13*	11*
ŠTEVILO UR TEDENSKO	20	23	24	24	26	26	25	25,5	25,5
ODDELČNA SKUPNOST				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ŠTEVILO TEDNOV	35	35	35	35	35	35	35	35	32
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ŠTEVILO TEDNOV	38	38	38	38	38	38	38	38	35

*7., 8. in 9. razred - tudi obvezni izbirni predmeti (2 ali 3 ure tedensko)

Fleksibilni predmetnik

V skladu z 29. členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. S, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) v šolskem letu 2020/2021 drugače razporejamo tedensko število ur pouka, kot ga predvideva predmetnik. Namen fleksibilnega predmetnika je šoli in učencem prijaznejša organizacija dela, ki prispeva k dnevnim in tedenskim razbremenitvam učiteljev in učencev ter učinkovitejše udejanjanje ciljev osnovne šole.

Predmeti, ki se izvajajo v strnjeni obliki vsak teden:

RAZRED	PREDMET
1. razred	MAT
1.–5. razred	SLJ, LUM
6. razred	GOS

Fleksibilni predmetnik se lahko med šolskim letom spremeni.

10.3.2 Obvezni izbirni predmeti

Predmetnik osnovne šole vsebuje za učence 7., 8. in 9. razreda poleg obveznih predmetov, ki so enaki za vse učence, tudi izbirne predmete. Učenec izbere dve uri izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri izbirnega predmeta tedensko. V tem primeru morajo starši šoli posredovati pisno vlogo za oprostitev sodelovanja otroka pri izbirnih predmetih.

V šolskem letu 2021/2022 bo šola izvajala naslednje izbirne predmete:

- ITALIJANŠČINA I,
- ITALIJANŠČINA II,
- ŠPORT ZA SPROSTITEV,
- LIKOVNO SNOVANJE II,
- LIKOVNO SNOVANJE III,
- LITERARNI KLUB,
- SODOBNA PRIPRAVA HRANE,
- MULTIMEDIJA,
- OBLIKOVANJE GRADIV – LES,
- OBDELOVANJE GRADIV – KOVINE,
- OBDELOVANJE GRADIV – UMETNE MASE,

10.3.3 Diferenciacija pouka

Šola bo v šolskem letu 2021/2022 izvajala naslednje oblike diferenciacije pouka:

	MATEMATIKA	SLOVENŠČINA	ANGLEŠČINA
4. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
5. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
6. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
7. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
8. razred	heterogene skupine	heterogene skupine	heterogene skupine
9. razred	heterogene skupine	heterogene skupine	heterogene skupine

10.3.4 Dnevi dejavnosti

1. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	PRVI ŠOLSKI DAN – SPREJEM PRVOŠOLCEV	1. 9. 2021	Mateja Barbarič
	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	oktober/november 2021	
	DAN KULTURE	februar 2022	
	ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU	april 2022	
NARAVOSLOVNI DNEVI	NARAVNI REZERVAT STRUNJAN	junij 2022	
	RAZLIČNA ŽIVLJENJSKA OKOLJA	maj/junij 2022	

	SKRB ZA ZDRAVJE IN KAKO RAVNATI, KO ME OGOVORI TUJEC	maj/junij 2022	
TEHNIŠKI DNEVI	UREJANJE ŠOLSKIH POTREBŠČIN IN UČILNICE	september	
	SISTEMATSKI PREGLED S CEPLJENJEM	v skladu z urnikom ZD Koper	
	NEGA USTNE VOTLINE IN ZOB	v skladu z urnikom ZD Koper	
ŠPORTNI DNEVI	JESENSKI POHOD	september	
	SPOMLADANSKI POHOD	april	
	ATLETIKA	april	
	TENIS	maj	
	ČOFOTANJE IN IGRE NA PLAŽI	junij	

2. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	DAN DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČNA PRIREDITEV	junij 2022	Silvija Kozlovič
	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	oktober/november 2021	
	DAN KULTURE	februar 2022	
	ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU	april 2022	
NARAVOSLOVNI DNEVI	UČNA POT ŠKOCJAN	junij 2022	
	OD ZRNA DO KRUHA	marec 2022	
	SKRB ZA ZDRAVJE	januar – april 2022	
TEHNIŠKI DNEVI	UREJANJE ŠOLSKIH POTREBŠČIN IN UČILNICE	september 2021	
	PROMET	oktober 2021	
	IZDELOVANJE IZDELAV ZA BAZAR	november 2021	
ŠPORTNI DNEVI	JESENSKI POHOD	september	
	SPOMLADANSKI POHOD	april	
	ATLETIKA	april	
	TENIS	maj	
	ČOFOTANJE IN IGRE NA PLAŽI	junij	

3. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	DAN DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČNA PRIREDITEV	junij 2022	
	PRVI ŠOLSKI DAN – SPREJEM PRVOŠOLCEV	1. 9. 2021	
	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	oktober/november	

		2021	Karmen Toškan
	DAN KULTURE	februar 2022	
NARAVOSLOVNI DNEVI	UČNA POT ŠKOCJAN	junij 2022	
	MLAKA	marec 2022	
TEHNIŠKI DNEVI	SISTEMATSKI PREGLED IN ZDRAVSTVENA VZGOJA	v skladu z urnikom ZD Koper	
	UREJANJE ŠOLSKIH POTREBŠČIN IN UČILNICE	september	
	IZDELOVANJE IZDELKOV ZA BAZAR	november 2021	
	PROMET	maj 2022	
ŠPORTNI DNEVI	JESENSKI POHOD	september	
	SPOMLADANSKI POHOD	april	
	ATLETIKA	april	
	TENIS	maj	
	ČOFOTANJE IN IGRE NA PLAŽI	junij	

V okviru pouka športa se bo izvedel tudi 20 – urni plavalni tečaj.

4. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	PRAZNUJEMO RAZLIČNE PRAZNIKE	december 2021 – junij 2022	Darja Frančeškin, Nataša Gostiša
	KINO PREDSTAVA IN GLEDALIŠKA PREDSTAVA	december 2021 in februar 2022	
	ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU	april 2022	
NARAVOSLOVNI DNEVI	KRAJINSKI PARK RAKOV ŠKOCJAN*	maj 2022	
	ZDRAVA PREHRANA	november 2022	
	OGLED VODARNE IN IZVIRA RIŽANE	maj 2022	
TEHNIŠKI DNEVI	TEHNIŠKI IZDELEK 1	december 2021	
	TEHNIŠKI IZDELEK 2	marec 2022	
	IZDELAVA IZDELKOV ZA DAN ODPRTIH VRAT	april 2022	
	DELAVNICA ŠIRJENJE ZNANJA O PRVI POMOČI	september 2021	
ŠPORTNI DNEVI	JESENSKI POHOD	september 2021	
	POHOD	oktober 2021	
	ŠTAFETNE IGRE /DRSANJE	januar 2022	
	ATLETIKA	april 2022	
	PLAVANJE	junij 2022	

*izvajalec CŠOD

V okviru pouka športa se bo izvedel tudi 20 – urni plavalni tečaj.

5. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	PRAZNUJEMO RAZLIČNE PRAZNIKE	december 2021 – junij 2022	
	KINO PREDSTAVA IN GLEDALIŠKA PREDSTAVA	december 2021 in februar 2022	
	ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU	april 2022	
NARAVOSLOVNI DNEVI	STVARI SE ZANIMIVO GIBLJEJO	junij 2022	
	NARAVOSLOVNI POSKUSI	maj 2022	
	OGLED VODARNE IN IZVIRA RIŽANE	maj 2022	
TEHNIŠKI DNEVI	HLADILNA TORBA	april/maj 2022	
	ZMAJ IN LETALO	junij 2022	
	BAROMETER IN BRIZGALKA	januar 2022	
	TEHNIČNI IZDELEK	februar/marec 2022	
ŠPORTNI DNEVI	NA KOLO ZA ZDRAVO TELO	september 2021	
	ALPSKO SMUČANJE/POHOD	februar 2022	
	POHOD	marec 2022	
	ATLETIKA	april 2022	
	VODNE AKTIVNOSTI	junij 2022	

6. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	ANTONIJEV ROV, BOLNICA FRANJA	april/maj 2022	Petra Trošt
	DAN KULTURE	oktober, december 2021	Viktorija Pecelj
	DAN DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČNA PRIREDITEV	junij 2022	Valentina Bradaš Turk, Brigita Strle
NARAVOSLOVNI DNEVI	ARBORETUM VOLČJI POTOK**	april 2022	Valentina Bradaš Turk, Brigita Strle
	FIS PRAVILA	januar/februar 2022	
	TRAVNIK	maj 2022	Tamara Čelhar
TEHNIŠKI DNEVI	LIKOVNI IZDELEK*	januar/februar 2022	Valentina Bradaš Turk, Brigita Strle
	TEHNIČNI IZDELEK*	januar/februar 2022	
	GEOGRAFSKA EKSURZIJA	april/maj 2022	Ana Borota Šraj
	ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU	april 2022	Valentina Bradaš Turk, Brigita Strle
ŠPORTNI DNEVI	EVROPSKI DAN ŠPORTA	september 2021	Brigita Strle
	POHOD*	januar/februar 2022	

	POHOD*	januar/februar 2022	
	ATLETIKA	april 2022	
	VODNE AKTIVNOSTI	junij 2022	

*ŠOLA V NARAVI

**izvajalec CŠOD

7. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	ANTIČNA IN SREDNJEVEŠKA LJUBLJANA	maj/junij 2022	Petra Trošt
	DAN KULTURE	oktober 2021	Viktorija Pecelj
	DAN DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČNA PRIREDITEV	junij 2022	Tatjana Dominič Radivojevič
NARAVOSLOVNI DNEVI	ARBORETUM VOLČJI POTOK**	april 2022	Tatjana Dominič Radivojevič
	NARAVOSLOVNE VSEBINE*	november/ december 2021	Tatjana Dominič Radivojevič
	ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU	april 2022	
TEHNIŠKI DNEVI	ROBOTIKA*	november/ december 2021	Tatjana Dominič Radivojevič
	EKO ŠOLA*	november/ december 2021	Tatjana Dominič Radivojevič
	LUKA KOPER**	december 2021	Ana Borota Šraj
	MATEMATIČNE VSEBINE	april 2022	Lisan Vežnaver Hrvatini
ŠPORTNI DNEVI	EVROPSKI DAN ŠPORTA	september 2021	Brigita Strle
	POHOD*	november/ december 2021	Tatjana Dominič Radivojevič
	POHOD*	november/ december 2021	
	ATLETIKA	april 2022	Brigita Strle
	VODNE AKTIVNOST	junij 2022	

*ŠOLA V NARAVI (izvajalec CŠOD)

**izvajalec CŠOD

8. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	KULTURNA DEDIŠČINA KOROŠKE*	december 2021	Nely Kozlan. Lisan Vežnaver Hrvatini
	DAN KULTURE	oktober 2021	Pecelj Viktorija
	DAN DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČNA PRIREDITEV	junij 2022	Nely Kozlan. Lisan Vežnaver Hrvatini
NARAVOSLOVNI DNEVI	PRVA POMOČ*	december 2021	Nely Kozlan. Lisan Vežnaver Hrvatini

	VONJI IN OKUSI	maj 2022	Tamara Čelhar
	ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU	april 2022	Nely Kozlan. Lisan Vežnaver Hrvatini
TEHNIŠKI DNEVI	PRVA POMOČ*	december 2021	Nely Kozlan. Lisan Vežnaver Hrvatini
	REKA SEDMIH IMEN**	maj 2022	Nely Kozlan. Lisan Vežnaver Hrvatini
	ANTIČNO IN SREDNJEVEŠKO CELJE	september 2021	Petra Trošt
	LIKOVNA USTVARJALNICA	december 2021	Nadja Janko
ŠPORTNI DNEVI	EVROPSKI DAN ŠPORTA	september 2021	Brigita Strle
	POHOD*	december 2021	Nely Kozlan.
	PRVA POMOČ*	december 2021	Lisan Vežnaver Hrvatini
	ATLETIKA	april 2022	Brigita Strle
	VODNE AKTIVNOST	junij 2022	

*ŠOLA V NARAVI (izvajalec CŠOD)

**izvajalec CŠOD

9. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	KOBARID, VRSNO	oktober 2022	Petra Trošt
	DAN KULTURE	oktober 2021	Viktorija Pecelj
	DAN DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČNA PRIREDITEV	junij 2022	Tamara Čelhar
NARAVOSLOVNI DNEVI	EKO ŠOLA*	november/ december 2021	Tamara Čelhar
	BIOTEHNOLOGIJA	maj 2022	Tamara Čelhar
	ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU	april 2022	Tamara Čelhar
TEHNIŠKI DNEVI	LIKOVNI IZDELEK*	november/ december 2021	Tamara Čelhar
	ROBOTIKA*	november/ december 2021	
	JAMA DIMNICE**	december 2022	Ana Borota Šraj
	PRIPRAVA SREČELOVA IN PREDAJA KLJUČA	december 2021 junij 2022	Tamara Čelhar
ŠPORTNI DNEVI	EVROPSKI DAN ŠPORTA	september 2022	Brigita Strle
	POHOD*	november/ december 2021	Tamara Čelhar
	POHOD*	november/ december 2021	
	ATLETIKA	april 2022	Brigita Strle
	ŠPORTNE IGRE	junij 2022	Tamara Čelhar

*ŠOLA V NARAVI (izvajalec CŠOD)
*izvajalec CŠOD

V primeru, da bo pouk potekal na daljavo, bomo temu prilagajali tudi dneve dejavnosti s spremembo vsebine.

10.3.5 Nacionalno preverjanje znanja

V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda **obvezno**. V 6. razredu šola izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in angleščine, v 9. razredu pa iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister. Na isti dan učenec opravlja nacionalno preverjanje znanja le iz enega predmeta. Nacionalno preverjanje znanja se opravlja pisno in traja najmanj 45 in največ 90 minut pri posameznem predmetu.

Za učence, ki se izobražujejo na domu, veljajo enaka določila glede načina in trajanja nacionalnega preverjanja znanja kot za druge učence.

Dosežki učencev se vpišejo v obvestilo o dosežkih pri nacionalnem preverjanju znanja, ki je priloga k spričevalu 6. razreda oziroma k zaključnemu spričevalu 9. razreda. Če učenec in starši menijo, da je pri ugotavljanju dosežka pri nacionalnem preverjanju znanja prišlo do pisne ali računske napake, lahko starši v treh dneh po prejemu obvestila pri ravnatelju vložijo obrazložen ugovor.

Šola se bo v šolskem letu 2021/2022 vključila v poskusno preverjanje znanja v 3. razredu.

Koledar nacionalnega preverjanja znanja v šolskem letu 2021/2022:

DATUM	AKTIVNOST
1. 9. 2021	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja.
4. 5. 2022	NPZ iz slovenščine – 6. razred NPZ iz slovenščine – 9. razred
6. 5. 2022	NPZ iz matematike – 6. razred NPZ iz matematike – 9. razred
10. 5. 2022	NPZ iz angleščine – 6. razred NPZ iz tretjega predmeta – 9. razred
31. 5. 2022	Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu.
1. 6. 2022	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
2. 6. 2022	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
7. 6. 2022	Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu.
8. 6. 2022	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
9. 6. 2022	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6.

	razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
10. 6. 2022	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu.
15. 6. 2022	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 9. razreda.
16. 6. 2022	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu.
24. 6. 2022	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda.

V šolskem letu 2021/2022 je tretji predmet, iz katerega bodo učenci 9. razreda opravljali nacionalno preverjanje znanja naslednji:

- GEOGRAFIJA.

10.3.6 Šola v naravi

Šola izvaja del obveznega programa in drugih dejavnosti kot šola v naravi. Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven prostora šole.

Šola v naravi v šolskem letu 2021/2022:

RAZRED	VSEBINA	DATUM	IZVAJALEC
5. razred	• alpsko smučanje	31. 1. – 4. 2. 2022	ŠD Capris
6. razred	• alpsko smučanje	31. 1. – 4. 2. 2022	ŠD Capris
7. razred	• naravoslovne in športne dejavnosti	29. 11. – 3. 12. 2021	CŠOD Vojsko
8. razred	• naravoslovne in športne dejavnosti	13. – 17. 12. 2021	CŠOD Libeliče
9. razred	• naravoslovne in športne dejavnosti	29. 11. – 3. 12. 2021	CŠOD Vojsko

Starši učencev 5. razreda, ki bi imeli težave s plačilom šole v naravi, se lahko pred odhodom v ŠVN oglasijo pri šolski svetovalni delavki – pedagoginji Jasmini Škvarč in izpolnijo vlogo za subvencioniranje plačila šole v naravi. Starši učencev 6., 7., 8. in 9. razreda pa lahko naslovijo prošnjo za pomoč pri plačilu šole v naravi na šolski sklad.

10.4 RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

Razširjeni program šole obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in pouk neobveznih izbirnih predmetov. V te dejavnosti se učenci vključujejo prostovoljno.

10.4.1 Neobvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2021/2022 bo šola izvajala naslednje neobvezne izbirne predmete:

RAZRED	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	ŠTEVILO UR TEDENSKO	IZVAJALEC
1. razred	ANGLEŠČINA	2	Maja Pucer
4. razred	ITALIJANŠČINA	2	Tamara Tedesco Ljutić
	ŠPORT	1	Gregor Vidmar
	RAČUNALNIŠTVO	1	Lisan Vežnaver Hrvatinić

5. razred	ITALIJANŠČINA	2	Tamara Tedesco Ljutić Gregor Vidmar Lisan Vežnaver Hrvatinić
	ŠPORT	1	
	RAČUNALNIŠTVO	1	
6. razred	ITALIJANŠČINA	2	Tamara Tedesco Ljutić Gregor Vidmar Lisan Vežnaver Hrvatinić
	ŠPORT	1	
	RAČUNALNIŠTVO	1	

Odločitev otroka za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta je prostovoljna. Če pa se bo otrok odločil za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta, bo obiskovanje pouka tega predmeta postalo obvezno. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v redovalnico.

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne učne skupine.

10.4.2 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda po končanem pouku do 16.05. V času podaljšanega bivanja se učenci učijo, opravljajo domače naloge in druge obveznosti ter sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih.

DEJAVNOSTI	OPIS	OPOMBE
SAMOSTOJNO UČENJE	Učence se usmerja in navaja na samostojno opravljanje različnih učnih aktivnosti in obveznosti. Pridobljeno znanje utrdijo, razširijo, poglobijo, sistemizirajo in uporabijo v novih situacijah.	Samostojno učenje se okvirno pričinja eno uro po kosilu. Glede na to, da pri učencih koncentracija niha, se ga organizira v krajših časovnih enotah z vmesnimi krajšimi premori. Samostojno učenje ne sme trajati več kot 50 minut. Učitelj ga prilagaja glede na potrebe učencev.
SPROSTITVENA DEJAVNOST	V tem času se učenci spočijejo in si naberejo novih moči za delo. Učitelj zagotovi pogoje za sprostitev in pri tem učence spodbuja, jim svetuje, se dogovarja in sodeluje z njimi.	Sprostitutvena dejavnost se izvaja neposredno po pouku oz. kosilu in po usmerjenih dejavnostih. Čim več časa učenci preživijo zunaj.
USTVARJALNO PREŽIVLJANJE ČASA	Ta dejavnost je namenjena razvedrilu, sprostitvi in aktivnemu počitku. Učencem se omogoči ukvarjanje z različnimi vsebinami po njihovem interesu, s katerimi razvijajo ustvarjalnost na različnih področjih.	Ustvarjalno preživljanje časa sledi sprostitutvenim dejavnostim oz. se z njimi prepleta. Učenci med tem časom obiskujejo tudi interesne dejavnosti.
PREHRANA	V času PB sta organizirana kosilo in popoldanska malica. Pri jedi se učenci učijo primerno obnašati, pravilno uporabljati jedilni pribor, spoznavajo	Učenci prihajajo na kosilo po razporedu, ki upošteva prilagoditve v času širjenja okužbe s SARS-CoV-2. Popoldansko malico prevzame učitelj in jo ob dogovorjenem času

	pomen higienskih navad in zdrave, uravnotežene prehrane.	razdeli učencem, ki jo pojedjo v učilnici.
--	--	--

RAZRED	UČITELJ
1. razred	LORIJANA KOZLOVIČ
2. razred	ANA BOROTA ŠRAJ, TAMARA TEDESCO LJUTIČ
3. razred	GREGOR VIDMAR, PETRA TROŠT
4. razred	VESNA BIDOLA, VALENTINA BRADAŠ TURK
5. razred	KATJA TAVČAR JERMANČIČ, PETRA PASUTTO

10.4.3 Jutranje varstvo

Šola organizira jutranje varstvo za učence 1. razreda. Jutranje varstvo poteka od 6.30 do 8.15.

Urnik jutranjega varstva:

DAN		UČITELJ
PONEDELJEK	6.30–8.15	JASMINA ŠKVARČ
TOREK	6.30–8.15	NELY KOZLAN
SREDA	6.30–8.15	JASMINA ŠKVARČ
ČETRTEK	6.30–8.15	JASMINA ŠKVARČ
PETEK	6.30–8.15	JASMINA ŠKVARČ

10.4.4 Dodatni pouk

Šola organizira dodatni pouk za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Poteka po urniku in v dogovoru z učenci. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanje, učence vodimo k doseganju višjih učnih ciljev.

10.4.5 Dopolnilni pouk

Šola organizira dopolnilni pouk za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Poteka po urniku in v dogovoru z učenci. V prvi in drugi triadi je dopolnilni pouk organiziran praviloma pri slovenščini in matematiki, v tretji triadi pa po potrebi pri različnih predmetih.

10.4.6 Interesne dejavnosti

Predvidene interesne dejavnosti v šolskem letu 2021/2022:

DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED
Pevske urice	Silvija Kozlovič	1.-2. razred
Ljudski plesi	Katja Tavčar Jermančič	1.-4. razred
Šahovski krožek	Damijan Pobega	1.-5. razred

Planinski krožek	Tamara Čelhar	1.-9. razred
Športne delavnice	Gregor Vidmar	3. razred
Matematično-jezikovni krožek	Karmen Toškan	3. razred
Računalniški krožek	Lisan V. Hrvatini	3. razred
Razvijanje pozitivnega samovrednotenja	Martina Maršič	8. razred
Gasilski krožek	Valter Janko	4. – 9. razred
Tehnična pismenost	Valter Janko	6. – 9. razred
Modelarski krožek	Valter Janko	4. – 6. razred
Kolesarski krožek	Nataša Gostiša	4.b
Kolesarski krožek	Darja Frančeškin	4.a
Oljarski krožek	Damijan Pobega	5. razred
Gledališki krožek	Nevenka Šergon Omahen	5.- 7. razred
Španski jezik skozi igro	Tamara Tedesco Ljutič	4. – 6. razred
Otroški pevski zbor	Damijan Pobega	3. – 4. razred
Mladinski pevski zbor	Damijan Pobega	5. – 6. razred
Mladinski pevski zbor	Damijan Pobega	7. razred
Mladinski pevski zbor	Damijan Pobega	8. – 9. razred
Likovni krožek	Nadja Janko	6. – 9. razred
Pravljične urice	Mateja Barbarič	1. razred
Geochaching	Ana Borota Šraj	6. – 9. razred
Čebelarski krožek	Jaka Rožac	3. – 6.razred
Bralna značka	Razredniki, Vesna Bidoli, Valentina Bradaš Turk, Nely Kozlan, Maja Pucer	1. – 9. razred
Eko bralna značka	razredniki	1. – 5. razred
Noč knjige	Vesna Bidoli, razredniki	6. – 9. razred
Noč z Andersenom	Vesna Bidoli, razredniki	2. – 5. razred
Beremo s tačkami	Vesna Bidoli	1. – 9. razred

V šolskem letu 2021/2022 bo mentor šolskega glasila Vesna Bidoli.

10.4.7 Prireditve

PRIREDITEV	VSEBINA	ČAS	SODELUJOČI	ODGOVORNA OSEBA
Sprejem prvošolcev	kulturna prireditve	1. 9. 2021	1. razred	Mateja Barbarič
Aktivnosti ob tednu otroka	gledališka predstava, biblio pedagoške ure, igre...	prvi teden v oktobru	1. – 9. razred	razredniki, vodje aktivov
Proslava ob obletnici ustanovitve mornariškega odreda Koper	kulturna prireditve		1. – 9. razred	Silvija Kozlovič, Martina Maršič
Komemoracija	komemoracija	1. november 2021	1. – 5. razred	Silvija Kozlovič, razredniki
Martinovanje	kulturni program	11. 11. 2021	1. – 9. razred	Damjan Pobega

Novoletni bazar	prodaja izdelkov	16. 12. 2021	1. – 9. razred	Silvija Kozlovič
Obisk dedka Mraza	gledališka predstava	december 2021	1. – 5. razred	Tamara Tedesco Ljutič
Proslava za dan samostojnosti in enotnosti in novo leto	kulturna prireditev	24. 12. 2021	1. – 9. razred	Damjan Pobega, Petra Trošt, Viktorija Pecelj
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Proslava, gledališka predstava	4. 2. 2022	1. – 9. razred	učitelji PB, Valentina Bradaš Turk
Literarni večer -sklad Ferruccio	kulturna prireditev	september 2021, februar 2022	4. – 9. razred	Tamara Tedesco Ljutič
Proslava ob spominu na bitko Komande mesta Koper	proslava	8. 2. 2022	5. – 9.razred	Martina Maršič
Dan žena (Društvo upokojencev Marezige)	sodelovanje na kulturni prireditvi	marec 2022	1.- 5. razred	Katja Tavčar Jermančič
Občinski praznik	sodelovanje na kulturni prireditvi	maj 2022	6. – 9. razred	Viktorija Pecelj
Praznik refoška	stojnica za šolski sklad	maj 2022	1. – 9. razred	Katja Tavčar Jermančič, Silvija Kozlovič
Valeta	zaključna prireditev	15. 6. 2022	9.razred	Tamara Čelhar
Praznik Sv. Nazarija	sodelovanje na kulturni prireditvi	junij 2022	1. – 9. razred	Damjan Pobega
Proslava za dan državnosti	kulturna prireditev	24. 6. 2022	1. – 9. razred	Petra Trošt, Ana Borota Šraj, razredniki
Gledališka predstava v dvorani (Društvo za boljši svet)	kulturna prireditev	4. 2. 2022	1. – 4. razred	Jasmina Škvarč
Dan jezikov	delavnice	september 2021	1. – 9. razred	Tamara Tedesco Ljutič, Nely Kozlan, Maja Pucer
Prireditev Rdeči križ in mladi prostovoljci	sodelovanje na prireditvi tekmovanje	maj 2022	4.razred	Darja Frančeškin
Pustno rajanje	povorka	februar 2022	1.- 5. razred	razredniki

10.4.8 Tekmovanja

Šola bo v šolskem letu 2021/2022 sodelovala na naslednjih tekmovanjih:

TEKMOVANJE	RAZRED	ODGOVORNA OSEBA
Tekmovanja v znanju naravoslovja Kresnička	1.-3. razred	Nataša Gostiša
Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje - Mehurčki	1.-3. razred	Silvija Kozlovič
Angleška bralna značka	1.-5. razred	Maja Pucer
Tekmovanje v znanju matematike za Vegovo priznanje	1.-9. razred	Suzana Lisjak, učitelji MAT
Športna tekmovanja	1.-9. razred	Brigita Strle

Srečanje društev Mladi gasilec	3.-9. razred	Valter Janko
Tekmovanje v znanju logike	3.-9. razred	Karmen Toškan, Suzana Lisjak
Rdeči križ in mladi prostovoljci	4. razred	Darja Frančeškin
Italijanska bralna značka	4.-8. razred	Tamara T. Ljutić
Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje	4.-9. razred	Valentina Turk Bradaš, učitelj SLO
Oljka, ali te poznam?	5. razred	Damijan Pobega
Računalniško tekmovanje BOBER	4.-6. razred	Lisan Vežnaver Hrvatini
Ekokviz	6.-8. razred	Tamara Čelhar
Zlata kuhalnica	6.-8. razred	Tatjana Dominić Radivojević
Angleška bralna značka	6.-9. razred	Nely Kozlan
Tekmovanje robotika	6.-9. razred	Valter Janko, Lisan Vežnaver Hrvatini
Tekmovanje iz geografije	7.-9. razred	Ana Borota Šraj
Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje	8.-9. razred	Tatjana Dominić Radivojević
Tekmovanje v znanju biologije za Proteusovo priznanje	8.-9. razred	Tamara Čelhar
Tekmovanje iz zgodovine	8.-9. razred	Petra Trošt
Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanovo priznanje	8.-9. razred	Suzana Lisjak
Tekmovanje iz znanja angleščine	8. razred	Nely Kozlan
Tekmovanje iz znanja angleščine	9. razred	Nely Kozlan
Tekmovanje iz znanja angleščine	1.-6. razred	Maja Pucer
Naj učenec	1.- 4. razred	Darja Frančeškin
Modro pero	9. razred	Tamara Čelhar

Šola se bo vključila v vsa tekmovanja, na katera se bodo učenci prijavi in bodo ustrezno pripravljene.

10.5 NADSTANDARDNI PROGRAM

V šolskem letu 2021/2022 bo šola izvajala naslednje dejavnosti:

- ITALIJANŠČINA ZA UČENCE OD 1. DO 3. RAZREDA

Vključitev v nadstandardni program je za učence prostovoljna, vendar morajo vključeni učenci dejavnost obiskovati **redno**. Znanje učencev se pri italijanščini ne ocenjuje.

Nadstandardna dejavnost italijanščina za učence od 1. do 3. razreda je za starše brezplačna, saj jo v celoti financira Mestna občina Koper.

- JUTRANJE VARSTVO ZA UČENCE OD 2. DO 5. RAZREDA

Jutranje varstvo za učence od 2. do 5. razreda je nadstandardna dejavnost. Če bo prijavljenih učencev v skladu z normativi za oblikovanje ene skupine (največ 21 učencev), potem se storitev staršem ne bo zaračunala. Če bo prijavljenih učencev več kot 21, potem bodo starši za storitev morali plačati prispevek, ki ga bo določil svet zavoda.

10.6 DODATNI PROGRAM

Dodatni program financira Mestna občina Koper.

V šolskem letu 2021/2022 bo šola izvajala naslednje dodatne dejavnosti:

VSEBINA	NAMEN OZIROMA CILJI	RAZRED	IZVAJALEC
DELO Z NADARJENIMI	Program dodatnih dejavnosti za nadarjene učence ponujamo na podlagi Koncepta o delu z nadarjenimi učenci. Dejavnosti zajemajo različna področja: računalniško področje, tehnično področje, matematično področje, jezikovno področje in umetniško področje. V dejavnosti se lahko poleg nadarjenih učencev vključujejo tudi učenci s povečanim interesom na posameznih področjih.	1. – 9. razred	TATJANA DOMINIČ RADIVOJEVIČ KARMEN TOŠKAN, DARJA FRANČEŠKIN, SILVIJA KOZLOVIČ, KATJA TAVČAR JERMANČIČ, NATAŠA GOSTIŠA, MARTINA MARŠIČ
AKTIVNOSTI ZA ZMANJŠANJE NEŽELENIH POSLEDIC EPIDEMIJE	Učenci bodo v okviru programa spoznali različne postopke samoučenja, spoznali pomen duševnega zdravja, izvedli raziskavo na temo posledice epidemije, dopolnili znanje o epidemiji, se naučili pravilnega prehranjevanja v času manj gibanja. Epidemija je močno vplivala tudi na upad gibalne učinkovitosti otrok, na različne gibalne sposobnosti, najbolj na vzdržljivost in koordinacijo. Na šoli bomo v ta namen izvajali pri urah športa predvsem aktivnosti za povečanje splošne gibalne učinkovitosti učencev, pri urah športa od 1. do 3. razreda pa bomo s pomočjo dodatnega učitelja športa skušali pri učencih z različnimi dejavnostmi in	1.- 9. razred	TATJANA DOMINIČ RADIVOJEVIČ DAMIJAN POBEGA GREGOR VIDMAR

	manjšimi skupinami povečati predvsem vzdržljivost in koordinacijo.		
DIGITALNA PISMENOST	Učenci bodo spoznavali program za pouk na daljavo, učili se bodo digitalne pismenosti in različnih postopkov reševanja problemov.	7., 8. razred	LISAN VEŽNAVER HRVATIN
BRALNA PISMENOST	S pomočjo razvijanja bralne pismenosti bodo učenci reševali različne probleme iz vsakdanjega življenja, povezali bralno pismenost s funkcionalno pismenostjo.	1. – 9. razred	ANA BOROTA ŠRAJ VESNA BIDOLI
MATEMATIČNA PISMENOST	V okviru matematične pismenosti bodo učenci reševali probleme iz vsakdanjega življenja.	6., 9. razred	SUZANA LISJAK
FUNKCIONALNA PISMENOST	Učenci se bodo navajali na uporabo funkcionalne pismenosti v vsakdanjem življenju.	3. razred	KARMEN TOŠKAN

10.7 ZDRAVSTVENO VARSTVO

- Za učence 1., 3., 5. in 8. razreda so organizirani **sistematični zdravstveni pregledi**, za učence 1. in 8. razreda pa tudi **cepljenje**. Pregledi se izvajajo po programu zdravstvene službe ZD Koper.
- Za vse razrede so organizirani **redni zobozdravniški pregledi**.
- Učenci od 1. do 5. razreda spoznavajo, pod vodstvom medicinskih sester, pravilno nego zob.
- Učenci 1. in 8. razreda opravljajo **pregled sluha** po programu CKSG Portorož.

Program zdravstvene vzgoje, ki ga je pripravil Referat za zdravstveno vzgojo Koper, se bo izvajal po dogovoru z vodstvom šole in šolsko svetovalno službo.

Program zdravstvene vzgoje v šolskem letu 2021/2022:

RAZRED	TEMA	MESEC	ŠT. UR
1.	<ul style="list-style-type: none"> • zdrave navade • priprave na cepljenje • izkustvena delavnica 	november ali december januar maj ali junij	2 2 - 3 1 - 2
2.	<ul style="list-style-type: none"> • zdrav način življenja in ko potrebujem zdravnika 	po dogovoru	2
3.	<ul style="list-style-type: none"> • osebna higiena • preprečevanje nalezljivih bolezni 	po dogovoru	2
4.	<ul style="list-style-type: none"> • osebna higiena, razlike med spoloma, nosečnost in rojstvo 	november	2
5.	<ul style="list-style-type: none"> • (pred)puberteta, poostrena osebna higiena • varno na počitnice 	januar junij	2 1- 2
6.	<ul style="list-style-type: none"> • odraščam in zdravo živim 	marec ali april	2
7.	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivna samopodoba in stres 	januar ali februar	2

	<ul style="list-style-type: none"> • zasvojenosti: škodljivost tobaka, alkohola 		
8.	<ul style="list-style-type: none"> • medsebojni odnosi, partnerstvo • spolna vzgoja, načrtovanje družine, kontracepcija • učenje samopregledovanja mod in dojk • zdrav način življenja s poudarkom na preventivi pred rakom 	september - november	3
9.	<ul style="list-style-type: none"> • zdrav način življenja s poudarkom na samostojnosti, odločanju, medsebojnih odnosih • pravilna uporaba zdravil • ilegalne droge • AIDS 	september–november	2

Od 1. do 5. razreda se bo izvajala tudi zobozdravstvena preventiva.

10.8 PROJEKTI

V šolskem letu 2021/2022 bo šola izvajala naslednje projekte:

1. MEDNARODNI PROJEKTI

EVROPSKI DAN ŠPORTA

Cilji projekta so telesna dejavnost minimalno 120 minut, zabava in užitek preko fizične dejavnosti, promocija zdravja in dobrega počutja za vseživljenjsko učenje, spodbujanje socialne vključenosti in razvoj socialnih kompetenc med učenci.

V okviru projekta bomo izvedli: igra odbojke na mivki na igriščih v Kopru, plavalno preverjanje, vaje za izpopolnjevanje različnih tehnik plavanja, štafetne igre v vodi.

Namenjen je učencem od 6. do 9. razreda.

NOČ Z ANDERSENOM

Cilji projekta JE promocija branja (branje za delo, prosti čas) ter kvalitetno preživljanje prostega časa.

Noč z Andersenom je mednarodni projekt, razširjen v 21 državah. Najbolj množično ga pripravljajo na Češkem in Danskem, od koder prihaja ta svetovno znani pravljicar. V projekt je vključenih več kot 1.800 krajev po vsem svetu, skupno tega dne bedi okrog 10.000 ljudi.

2. aprila praznujemo mednarodni dan otroške in mladinske literature. To je tudi datum, ko se spominjamo rojstva svetovno znanega pravljicarja Hansa Christiana Andersena, zaradi katerega v Sloveniji poteka "celonočna prireditve" Noč z Andersenom.

Tega dne oz. v petek bi se z učenci 2. - 5. razreda (ki so bili izbrani v dogovoru z razredniki) zbrali na šoli in prenočili ob različnih dejavnostih (družabne igre, delavnice-kamišibaj, nočni pohod, branje ...).

Namenjen je učencem od 2. do 5. razreda.

EKOŠOLA

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Temelji na metodologiji 7 korakov, ki je primerljiv z okoljskim standardom kakovosti ISO 14001. Predstavlja postopek dela posamezne ustanove, da pridobi oziroma ohrani t. i. zeleno zastavo kot najvišje priznanje oziroma prepoznavni znak, da spada v mednarodni program Ekošola.

Namenjen je učencem od 1. do 9. razreda.

2. PROJEKTI NA DRŽAVNI RAVNI

POPESTRIMO ŠOLO

Z 31. 10. 2021 se zaključuje projekt »Popestrimo šolo. Multiplikator Gregor Cergol bo v okviru projekta do konca oktobra izvedel naslednje vsebine:

POŠ		CILJI
POMOČ PRI ODPRAVLJANJU PRIMANJKLJAJEV (POP)	1. – 9. razred	Neposredno delo z učenci, ki ne dosegajo standardov znanja individualno ali v skupini, poudarek bo na odpravljanju primanjkljajev pri funkcionalni in matematični pismenosti. Učenci se vključijo v dejavnost na pobudo razrednikov in predmetnih učiteljev.
UČENJE UČENJA	1. – 9. razred	Dejavnost za zaključene skupine - pomoč pri odpravljanju primanjkljajev. Učenci se učijo različnih strategij učenja, ki jih preizkusijo v praksi.
SOCIALNE IGRE	1. – 9. razred	Učenci razvijajo socialne kompetence, empatijo, izboljšujejo socialno klimo v razredu.
MLADI FILOUK	6. – 9. razred	Učenci se učijo kritičnega razmišljanja, argumentiranja.

ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Obvezni spremljevalni izobraževalni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje.

Šola bo tudi v letu 2021/22 sodelovala v evropskem »Sistemu razdeljevanja sadja in zelenjave ter mleka v šolah« s finančno podporo Evropske unije. S projektom želimo učencem približati pomen rednega uživanja sadja in

zelenjave ter povečati poseganje po sadju in zelenjavi, ki je pridelana v lokalnem okolju in pomen mleka za rast in razvoj. Z izvedbo projekta nudimo podporo domačim proizvajalcem.

Promocijske aktivnosti, ki jih načrtujemo je izdelava plakata za jedilnico, obvestilo za oglasno desko v pritličju šole, predstavitev projekta SŠS na spletni strani šole, članek o SŠS v lokalnem ali šolskem časopisu, predstavitev projekta na roditeljskih sestankih.

SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga priporoča Ministrstvo za zdravje, spodbuja zdrave prehranjevalne navade. Zajtrk je brez dvoma eden od ključnih obrokov vsakodnevne prehrane, ki nas oskrbi s potrebno energijo za umske kot tudi fizične vsakodnevne napore. Ker otroci pogosto opuščajo zajtrk, kar je še izrazitejše v najstniškem obdobju, ministrstvo za zdravje v projektu vidi priložnost za opozarjanje o pomenu rednega zajtrkovanja, kot tudi spodbudo k zajtrkovanju otrok kot tudi odraslih.

Tradicionalni slovenski zajtrk obeležujemo tretji petek v novembru, na dan slovenske hrane. Letos bomo Tradicionalni slovenski zajtrk izvedli v petek 19. novembra 2021. Zajtrk ponudimo otrokom vrtca, vzgojiteljem, učencem in učiteljem prvo šolsko uro. Po zajtrku sledi razgovor ali organiziran dan na temo, ki je povezan z vsebinami projekta. Tradicionalni slovenski zajtrk je pomemben projekt s kmetijskega, zdravstvenega in vzgojnega vidika.

RASTEM S KNJIGO

Nacionalni projekt »Rastem s knjigo« spodbuja bralno kulturo med mladimi. V sklopu projekta vsak sedmošolec prejme izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo ob letnem obisku najbližje splošne knjižnice. Obisk Osrednje knjižnice Srečka Vilharja, in sicer Oddelka za mlade bralce, vključuje spoznavanje knjižnično informacijskega znanja, seznanjanje z novejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev knjige. Z vsakoletnim in kontinuiranim izvajanjem projekta, učence motiviramo k branju slovenskih avtorjev mladinskega leposlovja in spodbujamo njihovo obiskovanje splošnih knjižnic.

Namenjen je učencem 7. razreda.

ŠPORTNI PROGRAM KRPAN

Cilj projekta je razvijati osnovne motorične sposobnosti učencev. Naloge predstavljajo dopolnilo športne vzgoje in bogatijo vseživljenjsko znanje z raznovrstnimi športnimi vsebinami v vseh letnih časih. Učenci od 4. do 6. razreda prejmejo bronasto, srebrno, zlato priznanje za opravljene naloge.

Program Krpan bogati šolsko športno vzgojo z dodatnimi motivacijskimi prijemi, hkrati pa odpira prostor za tiste športne vsebine, ki se navadno na rednih urah ne morejo udeležati.

PEŠBUS

Cilj projekta:

- otroke spodbuja, da so v povprečju vsak dan fizično aktivni več časa in so boljše telesno pripravljene kot otroci, ki se v šolo vozijo,
- spodbuja osebni in socialni razvoj otrok, saj ti razvijajo neodvisnost, krepi se njihov občutek odgovornosti in zavest o lastnih zmožnostih,
- otroci postopoma osvajajo prometne predpise in pravila vedenja ter postajajo suvereni udeleženci v prometu,
- projekt Pešbus zmanjšuje število poti, opravljenih z avtomobilom in posledično tudi količino škodljivih izpustov v okolje,
- omogoča staršem in starim staršem, da pridobijo nekaj kakovostnega časa za preživljanje s svojim otrokom ali vnukom ter tudi sami naredijo nekaj za svoje zdravje.

S Pešbusom se učenci v šolo odpravijo peš v organiziranih skupinah po domišljeno načrtanih poteh in po stalnem urniku

Otroci uživajo v sprehodu z drugimi otroki in v spremstvu odrasle osebe, starši pa niso več obremenjeni z jutranjim razvažanjem. Pešbus se lahko izvaja v obliki poskusnih obdobij ali stalno. Pešbus se lahko izvaja za krajša obdobja (od enega do dveh tednov) ali celo leto, vsak dan ali enkrat tedensko. Načrtujemo, da bomo na naši šoli Pešbus izvajali v spomladanskem času. Vključeni bodo učenci 2. in 3. razreda.

Aktivnosti bomo prilagodili lokalnemu okolju in številu učencev, ki bodo sodelovali v projektu. V okviru projekta šola prejme brezplačno gradivo in material za izvedbo Pešbusa (table, vozovnice, nalepke, štampiljke itd.). S tablami so označene postaje na progah Pešbusa. Vozovnice dobijo otroci ob začetku izvajanja akcije. Vsak dan ob prihodu v šolo koordinator podeli otrokom žig, po prehojenem tednu pa nalepko. Za šole, ki izvajajo Pešbus več kot štiri tedne ali celo leto, so na voljo celoletne vozovnice.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Cilji projekta:

- postavljanje trdnih temeljev za razvoj bralne kulture v prihodnosti,
- kvalitetno preživljanje prostega časa,
- spoznavanje uveljavljenih slovenskih in evropskih avtorjev in ilustratorjev in držav (Slovenije, Estonije in Hrvaške) ter skupne evropske dediščine.

Projekt Naša mala knjižnica na šoli uspešno izvajamo že šesto leto. Vsaka od treh sodelujočih založb bo prispevala nekaj izmed svojih najboljših del za otroke, tako da bo v projekt vključenih dvanajst avtorjev in ilustratorjev. Knjige bodo prevedene v dva tuja jezika in vključene v Ustvarjalnik, ki bo natisnjen v vseh treh jezikih. Ustvarjalniki bodo imeli glavno vlogo pri motiviranju učencev za branje kakovostnih knjig ter izboljševanje njihovega poznavanja Slovenije, Estonije in Hrvaške.

Namenjen je učencem od 1. do 5. razreda.

ZLATI SONČEK

Cilj projekta:

- obogatiti program redne gibalne športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami,

- s privlačnimi vsebinami, privlačno likovno podobo in privlačnim načinom izvedbe motivirati kar največ otrok za šport,
- naučiti učence novih spretnosti.

Športni program Zlati sonček je namenjen našim najmlajšim, starim 6 do 8 let. Namen programa je najmlajše motivirati za gibalno dejavnost predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo, navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Notranje in zunanje spodbude lahko okrepijo notranjo željo po športnem udejstvovanju. Sodobni način življenja zahteva, da namenimo več pozornosti ustrezni količini gibalnih vsebin v osnovni šoli. Največ pozornosti naj bo namenjeno igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku.

SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO

Cilj projekta:

- spodbuditi učence k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki,
- spodbuditi socialni odnos, kot eno od komponent trajnostnega razvoja, ki je še posebej v sedanjih kriznih časih močno zapostavljena,
- učence spodbuditi k pogovoru in dejanjem o prijateljstvu,
- razvijati čut za pomen medsebojnih odnosov.

V okviru projekta (v obliki natečaja) bodo lahko otroci svoja razmišljanja o prijateljih in vsem, kar jim je v zvezi z njimi pomembno, narisali, napisali, fotografirali ali naredili filmček. Skozi ustvarjanje ter razmišljanje udeležencev želimo pridobiti odgovore/razmišljanja na naslednja vprašanja:

Kaj je prijateljstvo?

Kdo vse so naši prijatelji?

Si lahko predstavljamo svet brez prijateljstva?

Kaj in koliko nam prijatelji pomenijo?

Kaj in katera so prijateljska dejanja?

Kaj vse lahko delamo skupaj s prijatelji?

Kako spodbujamo prijatelje?

Česa si želimo pri prijateljih?

Kaj pričakujemo od prijateljev?

Smo ljubosumni na prijatelje?

Kje so meje prijateljstva – kaj zamerimo prijateljem?

Kakšni prijatelji smo sami?

Kako ohranjamo in krepimo prijateljstvo?

Projekt je namenjen učencem od 1. do 5. razreda.

3. PROJEKTI NA RAVNI ŠOLE

BRALNO DREVO

Cilji projekta:

- razvijanje komunikacijskih spretnosti in dialoškega sporazumevanja,
- dvig motivacije za branje in razvijanje bralnih veščin,
- izboljšanje ravni bralne pismenosti.

Učenci si v knjižnici ali v razrednem bralnem kotičku izposodijo knjigo, ki jo doma preberejo. Nato v šoli jo predstavijo v obliki govornega nastopa. V matični učilnici je prilepljen plakat drevesa. Ob drevesu bodo oblaki (oz. listki) na katere se vpisuje imena sodelujočih v projektu in naslov knjige, ki jo bodo prebrali. Na koncu leta bodo sodelujoči prejeli pohvalo za sodelovanje.

11 SODELOVANJE S STARŠI

Šola se povezuje s starši, da bi dosegli skladnejše delovanje na vzgojno-izobraževalnem področju. Sodelovanje med šolo in starši poteka na naslednje načine:

- skupinsko in individualno reševanje vzgojne in učne problematike (razredniki, šolska svetovalna služba, posamezni učitelj),
- individualno reševanje socialne in zdravstvene problematike v sodelovanju z različnimi strokovnjaki (razredniki, šolska svetovalna služba),
- vključevanje staršev v delo šole (svet staršev in svet šole),
- vključevanje staršev v neposredni vzgojno-izobraževalni proces (dnevi dejavnosti, prvi šolski dan, zaključek šolskega leta),
- sodelovanje pri izvajanju vzgojnega načrta,
- roditeljski sestanki,
- govorilne ure,
- predavanja za starše.

Roditeljski sestanki v šolskem letu 2021/2022:

1. RODITELJSKI SESTANEK	torek, 29. 6. 2021	1. A
	sreda, 1. 9. 2021	
	torek, 14. 9. 2021	3. A, 6. A, 8. A
	sreda, 15. 9. 2021	2. A, 4. A, 5. A, 7. A, 9. A
	četrtek, 16. 9. 2021	5. B, 4. B, 6. B, 8. B
2. RODITELJSKI SESTANEK	torek, 1. 2. 2022	1. A, 3. A, 6. A, 8. A
	sreda, 2. 2. 2022	2. A, 4. A, 5. A, 7. A, 9. A
	četrtek, 3. 2. 2022	5. B, 4. B, 6. B, 8. B

Po potrebi bodo razredniki sklicali še dodatne roditeljske sestanke.

Govorilne ure

Govorilne ure bodo potekale na daljavo po spodnjem razporedu. Učitelji imajo enkrat tedensko govorilne ure tudi v dopoldanskem času, ki potekajo po predhodni najavi staršev (razpored dopoldanskih govorilnih ur se nahaja na spletni strani šole).

NAČRT GOVORILNIH UR	
17.00 – 18.30	
MESEC	DAN
OKTOBER	torek, 12. 10. 2021
NOVEMBER	torek, 16. 11. 2021
JANUAR	torek, 4. 1. 2022
MAREC	torek, 15. 3. 2022
APRIL	torek, 12. 4. 2022
MAJ	torek, 31. 5. 2022

Govorilne ure bodo potekale predvidoma na daljavo oziroma po dogovoru z učiteljem.

11.1 STROŠKI, KI BREMIJO STARŠE

Stroški šolanja, ki bremenijo starše so:

- prehrana učencev (zajtrk, malica, kosilo, popoldanska malica),
- kulturni, športni, naravoslovni in tehniški dnevi - prevozni stroški, ki bodo presegli dogovorjeno plačilo MIZŠ),
- vstopnine za filmske in gledališke predstave,
- nastopi zunanjih umetnikov,
- vstopnine pri ogledu razstav, muzejev,
- material za praktični pouk gospodinjstva, likovne in tehnične vzgoje, izbirne predmete in krožke,
- zobna ščetka za fluorizacijo,
- stroški šole v naravi,
- odškodnine za učbenike iz učbeniškega sklada,
- jutranje varstvo, razen za učence 1. razreda,
- stroški izdelave novega ključa za garderobno omaro (v primeru izgube),
- stroški izgubljenega ključka za prehrano,
- stroški plavalnega tečaja,
- stroški nadstandardnih programov in storitev.

Starši lahko denarne zadeve urejajo v tajništvu šole v času uradnih ur.

12 ŠOLSKI SKLAD

V skladu z zakonom je Osnovna šola Ivana Babiča – Jagra ustanovila šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno.

Sklad upravlja upravni odbor, ki ima predsednika in šest članov, od katerih so najmanj trije predstavniki šole. Člani upravnega odbora šolskega sklada so: Jasmina Škvarč, Gregor Vidmar, Viktorija Pecelj, Erika Gobina, Romina Radoš, Agnese Đurin, Erika Štrancar Tota. Upravni odbor deluje v skladu s Pravili šolskega sklada OŠ Ivana Babiča – Jagra Marezige.

Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in iz drugih virov.

13 JAKOMINOV SKLAD

Preko sponzorja (Amedea Giacomini) smo pridobili sredstva v višini 7.000 €, ki jih sponzor namenja kot štipendijo učencu devetošolcu z najboljšimi učnimi dosežki v skladu s sprejetimi kriteriji. O podelitvi štipendije odloča komisija v sestavi: Viktorija Pecelj, Tamara Tedesco Ljutić, Ingrid Korva.

Štipendijo smo začeli podeljevati v šolskem letu 2019/2020.

14 ŠOLSKA PREHRANA

Učenci se lahko prijavijo na zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico.

Časovni termin obroka:

OBROK	ČAS
Dopoldanska malica	9.55 – 10.20
Kosilo	12.00 – 14.00
Popoldanska malica: samo za učence, ki so vključeni v PB	14.25 – 14.40

Hrane izven določenih časovnih terminov, zaradi organizacije dela, HACCP sistema ter zdravstveno-higienskega režima, ne izdajamo.

Organizator šolske prehrane je Tatjana Dominič Radivojević.

Cene šolskih obrokov za učence:

OBROK	CENA v €
dopoldanska malica	0,90
kosilo	2,80
popoldanska malica	0,75

Kosilo

Vrste kosil

Šola učencem omogoča prijavo na redno ali občasno kosilo.

Evidentiranje kosila

Evidenca kosil se vodi glede na prijavo na šolske obroke, ki so jo starši izpolnili do 24. 6. 2021. Vsako spremembo morajo sporočiti v tajništvo šole na telefonsko številko 05 663 72 50.

Trajno odjavo kosila ali malice upoštevamo samo, če je oddana v pisni obliki.

Odjava obroka

Odjavo malice oziroma kosila zaradi odsotnosti učenca, sprejema kuhinja med 7.00 in 9.00 tekočega dneva na telefonsko številko 05 663 72 55. Neodjavljene obroke se zaračunava. Prav tako se staršem oziroma skrbnikom zaračunavajo neodjavljene regresirani obroki.

V skladu z Zakonom o šolski prehrani so starši dolžni poravnati račun v zakonskem roku. Če starši po treh prejetih opominih ne plačajo dolga, bo šola dolg izterjala po sodni poti. Rok za reklamacije računa je 8 dni od prejema le-tega.

Več informacij o prehrani se nahaja v Pravilih šolske prehrane OŠ Ivana Babiča Jagra Marezige, ki so objavljena na spletni strani šole.

Subvencioniranje šolske prehrane

Upravičenci do subvencije za malico so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo naslednje kriterije:

- do polne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 563,60 €,
- do polne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 382,82 €.

Subvencijo za malico lahko ne glede na zgoraj navedene pogoje dobijo tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino in učenci, prosilci za azil. Učencem, ki so nameščeni v rejniško družino, pripada tudi subvencija za kosilo.

Vloge za uveljavljanje subvencije malice in kosila na centru za socialno delo ni več treba oddajati, saj bodo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovni podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku.

Vloga za subvencijo malice in subvencijo kosila se na centru za socialno delo odda samo v primeru, če družina učenca ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku.

Več informacij v zvezi z uveljavljanjem pravice do subvencije malice oziroma kosila učencev lahko najdete na spletnih straneh Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

Starši oziroma skrbniki so, v primeru odsotnosti otroka, dolžni odjaviti regresirane obroke. V nasprotnem primeru se obroki zaračunajo staršem oziroma skrbnikom.

Dejavnosti, povezane s prehrano učencev, ki se bodo izvajale v šolskem letu 2021/2022:

- šolska shema (shema sadja, zelenjave in mleka),
- tradicionalni slovenski zajtrk,
- vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s kulturno prehranjevanja.

Vzgojno – izobraževalne dejavnosti, s katerimi bomo vzpodbujali zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja: sadni kotički v učilnicah razredne stopnje in na hodniku predmetne stopnje opremljeni s plakati o pomenu sadja, zelenjave in mleka, razstavnimi panoji ob dnevu slovenske hrane, izvedba Tradicionalnega slovenskega zajtrka, pogovori o primernem vedenju pri prehranjevanju na razrednih urah, objava člankov o dogodkih, ki vzpodbujajo zdravo prehranjevanje, objava člankov na spletni strani šole, objave vsebin o kulturi prehranjevanja, odnosu do hrane in navajanje na zmanjševanju odpadkov hrane, obveščanje staršev o šolski shemi na roditeljskih sestankih, vključevanje tem o zdravi prehrani v dneve s posebno vsebino.

15 PREVOZ UČENCEV

15.1 ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš Osnovne šole Ivana Babiča – Jagra Marezige zajema območje KS Marezige, KS Boršt, KS Vanganel in naselja Zupančiči, Zabavlje, Manžan, Guci.

KS MAREZIGE	Babiči, Bočaji, Kozloviči, Lopar, Marezige, Montinjan, Trsek, Truške
KS BORŠT	Boršt, Glem, Labor
KS VANGANEL	Vanganel, Bonini, Čentur

15.2 PREVOZ

Učenci, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km in živijo v našem šolskem okolišu, imajo zagotovljen prevoz v šolo in iz šole. Mestna občina Koper je za opravljanje prevoza šolskih otrok izbrala prevoznika Arrivo. V primeru nepravilnosti glede prevozov se starši obrnejo na ravnateljico.

Urnik prihoda in odhoda šolskih avtobusov s posameznih vstopnih postaj je objavljen na spletni strani šole.

Za učence vozače (od 1. do 9. razreda) je do odhodov avtobusov organizirano varstvo, ki ga na osnovi izobešenega rasporeda opravljajo učitelji. Le-ti skrbijo za učence vozače v šolskih prostorih in na dvorišču šole 6., 7. in 8. šolsko uro, to je od 12.45 do odhoda šolskih avtobusov.

16 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI STROKOVNIMI USTANOVAMI

Svetovalna služba sodeluje z naslednjimi strokovnimi službami:

USTANOVA	VSEBINA
Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Koper	<ul style="list-style-type: none"> • obravnava otrok s posebnimi potrebami ter pomoč učiteljem pri delu s starši in otroki • delavnice in razgovori s starši in otroki
Center za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan	<ul style="list-style-type: none"> • obravnava otrok s posebnimi potrebami • dodatna strokovna pomoč otrokom usmerjenim v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo
Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož	<ul style="list-style-type: none"> • obravnava otrok z govornimi motnjami in MBP • dodatna strokovna pomoč otrokom usmerjenim v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo
Zavod za zaposlovanje Koper	<ul style="list-style-type: none"> • poklicna orientacija • Karierno središče
Center za socialno delo Južna Primorska	<ul style="list-style-type: none"> • denarna pomoč, socialna problematika, državne štipendije, nasilje v družini
Referat za zdravstveno vzgojo – ZD Koper	<ul style="list-style-type: none"> • zdravo življenje (za učence od 1. do 9. razreda)
Zavod za šolstvo OE Koper	<ul style="list-style-type: none"> • usmerjanje otrok s posebnimi potrebami

Druge strokovne službe, s katerimi sodeluje šola, so:

USTANOVA	VSEBINA
Polijska postaja Koper	<ul style="list-style-type: none"> • varna pot v šolo • prometne vsebine • kolesarski izpit
AMTK Koper	<ul style="list-style-type: none"> • kolesarski poligon
Osrednja knjižnica Srečka Vilharja Koper	<ul style="list-style-type: none"> • obisk oddelka za mlade bralce • obisk oddelka za odrasle • obisk domoznanskega oddelka

Sodelovanje z izobraževalnimi ustanovami:

USTANOVA	VSEBINA
Pedagoška fakulteta Koper	Študentom bomo omogočali izvajanje obvezne prakse v vrtcu in šoli.
Pedagoška fakulteta Maribor	Študentom bomo omogočali izvajanje obvezne prakse v vrtcu in šoli.
Pedagoška fakulteta Ljubljana	Študentom bomo omogočali izvajanje obvezne prakse v vrtcu in šoli.
Srednje strokovne šole	Dijakom bomo omogočali izvajanje obvezne prakse v vrtcu in šoli.

Sodelujemo tudi z društvi, organizacijami, ustanovami:

- z gobarsko-mikološkim društvom Slovenske Istre,
- s Prostovoljnim gasilskim društvom iz Babičev,
- z Društvom prijateljev mladine Koper,
- z Zvezo prijateljev mladine Slovenije sodelujemo pri projektu botrstva,

- z Rdečim križem in Karitasom pri enkratnih finančnih pomočeh,
- z Glasbeno šolo Koper,
- s knjigarno Libris z vsebinami povezanimi s knjigo ter v projektu istrske kulturne dediščine – narečja Istralekt,
- z Mladinsko knjigo d.o.o. enoto Koper, ki nam podari eno predstavo za prvo in drugo triado,
- sodelujemo z Obalnim zavetiščem v Dvorih ter Marjetico d.o.o. Koper pri okoljskih vsebinah,
- z osnovnimi šolami v Mestni občini Koper,
- z veteranskimi organizacijami,
- z društvom upokojencev iz Marezig (prometna varnost – prvi šolski teden, računalništvo, ..).

Po potrebi bomo sodelovali tudi z drugimi društvi in organizacijami.

17 SODELOVANJE Z MESTNO OBČINO KOPER

Sodelovanje poteka na vseh področjih dela in življenja šole, predvsem pa na:

- zagotavljanju boljših pogojev za delo šole,
- investicijskemu vzdrževanju šolskih objektov,
- zagotavljanju avtobusnih prevozov za učence,
- področju prometne varnosti,
- področju kulturnega dogajanja,
- področju reševanja socialnih problemov učencev.

18 SODELOVANJE S KRAJEVNIMI SKUPNOSTMI V ŠOLSLEM OKOLIŠU

- Sodelovanje KS Marezige,
- sodelovanje s KS Boršt,
- sodelovanje s KS Vanganel,
- s prispevki učencev v krajevem glasilu Kanava,
- druge oblike sodelovanja, ki jih KS v našem šolskem okolišu organizirajo med šolskim letom in so primerne za vključitev šole.

Koordinator za sodelovanje s KS Marezige: Silvija Kozlovič

Koordinator za sodelovanje s KS Boršt: Martina Maršič

Koordinator za sodelovanje s KS Vanganel: Suzana Lisjak

19 NAČRT SPREMLJANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za realizacijo delovnega načrta so odgovorni delavci šole:

USTANOVA	VSEBINA
Svet zavoda	<ul style="list-style-type: none">• spremlja realizacijo LDN
Učiteljski zbor	<ul style="list-style-type: none">• opravlja vzgojno-izobraževalni proces, oblikuje analize in smernice za nadaljnje delo
Ravnateljica šole	<ul style="list-style-type: none">• je odgovorna za pedagoško delo in organizacijo dela šole, za delo v skladu z veljavno zakonodajo
Tajnik VIZ	<ul style="list-style-type: none">• je odgovoren za administrativno in kadrovsko delo
Računovodja šole	<ul style="list-style-type: none">• je odgovoren za finančne zadeve
Tehnično osebje	<ul style="list-style-type: none">• je odgovorno za vzdrževanje šolskih prostorov

20 PRILOGE

- Letni delovni načrt vrtca za leto 2021/2022,
- načrt stalnega strokovnega spopolnjevanja za šolsko leto 2021/2022,
- načrt hospitacij za šolsko leto 2021/2022,
- urnik pouka na OŠ Ivana Babiča – Jagra Marezige.

V letnih pripravah učiteljev so zajete vsebine vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom. Letne priprave hrani ravnateljica v elektronski obliki. Letni delovni načrt šolske knjižnice in svetovalne službe prav tako hrani ravnateljica.

Svet zavoda Osnovne šole Ivana Babiča – Jagra Marezige je sprejel Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/2022 s prilogami na svoji redni seji dne 30. 9. 2021.

Predsednica sveta zavoda
Tatjana Dominič Radivojevič

Marezige, 30. 9. 2021
Štev. delov: 6006 – 598/2021